

Schoolgids 2025-2026



Locatie Zuidrand

Beumershoek 3
3085 EA Rotterdam
www.zuidrand.nl

Locatie Veenoord

Veenoord 15
3079 NH Rotterdam
www.veenoord.info

Inhoudsopgave

Internationale Schakelklassen (ISK)	6
SARO (Samen Ambitieuus Rotterdams Onderwijs)	6
Visie	7
Regels, rechten en plichten	7
Privacyreglement SARO voortgezet onderwijs	8
Leerlingenstatuut	8
Verklaring portretrecht	8
Medezeggenschapsreglementen en Medezeggenschapsstatuut	8
Klachtenregeling SARO	9
Vertrouwenspersonen	9
Reglement Commissie van Beroep voor de examens	9
Ondersteuning, zorg en leerplicht	10
Schoolverzuim en leerplicht/kwalificatieplicht	10
Vrijwillige ouderbijdrage	11
Eigen kluisje	11
Schoolboeken	12
Kwaliteit	13
Vensters voor verantwoording	13
Inspectie van het Onderwijs	13
Vertrouwensinspecteur	13
Verzekeringen	13
Algemene aansprakelijkheidsverzekering	13
Doorlopende schoolgroepsreisverzekering	13
Schoolongevallenverzekering	14
Bereikbaarheid Veenoord	16
Bereikbaarheid Zuidrand en Zuidrand ISK	16
Belang van een device	17
WAT MAAKT ONZE SCHOOL BIJZONDER?	17
Go MOVE it op MOVE Rotterdam	17
Skillsblokken	17
Sportklas	18
Lifestyleklas	18
Les van je coach	18
MOVE-rooster	18
Driehoek (leerling, ouder(s)/verzorger(s), coach)	19

Verder kiezen.....	19
Kiezen bovenbouw	19
ZO WERKT ONZE SCHOOL.....	20
Onderbouw.....	20
Onderwijsprogramma klas 1 en klas 2.....	20
Determinatie.....	21
Het onderwijs ISK.....	21
Onderwijs op maat	21
De duur van het ISK-traject	21
Vakken	21
Overgangsnorm bovenbouw MOVE Rotterdam	22
Vakoverstijgende programmaonderdelen	22
Lesurentabel Klas 1 en klas 2 MOVE Rotterdam**	22
Bovenbouw.....	23
Basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg.....	23
Theoretische leerweg	23
Sector Dienstverlening & Producten (D&P).....	23
Sector Zorg & Welzijn (Z&W).....	23
Lesurentabel bovenbouw MOVE Rotterdam	24
Voortgangsgesprekken PITCH MOVE Rotterdam (cijfers en ontwikkeling)	25
Ouderbetrokkenheid	25
Computers	25
Stages.....	26
Schoolreis	26
Schoolfeesten	26
LEERLINGBEGELEIDING.....	27
Dit mag je van ons verwachten	27
Dit verwachten wij van jou	27
Maatwerkuren (Veel aandacht voor taal en rekenen)	27
Jouw Coach.....	27
Start van de dag.....	28
Keuzebegeleiding.....	28
Leerlingvolgsysteem Magister	28
Leerlingenzorg	29
Ondersteuningsteam	29
Leerplicht	29

Schoolmaatschappelijk werk (smw)	29
Wijkagent.....	29
Veilig op school (VOS).....	30
Leerlinggebonden budget.....	30
Centrum voor Jeugd en Gezin	30
Op school	31
Contact	31
HOE PRESTEREN WIJ?	32
De kwaliteitskaart.....	32
De examens	32
Doorstroomgegevens en examenresultaten 2024-2025.....	32
Veenoord	32
Zuidrand.....	32
PRAKTISCHE INFORMATIE	33
Aanmelden	33
Vakantierooster schooljaar 2024-2025	33
Lestijden MOVE Rotterdam	33
Extra vrije dagen	33
Contact tussen ouders en school	34
Eerste hulp en ontruiming.....	34
Schoolplan	34
Sponsorbeleid.....	34
Onze regels, verwachtingen en afspraken	35
Algemene schoolregels.....	35
Regels over aansprakelijkheid	36
Afspraken over de lessen.....	36
Lessen Sport & Beweging	37
Procedure schorsing	38
Verwijderd worden.....	38
Portretrecht	39
Schade	39
Camera's	39
ISK ZUIDRAND	40
Lesurentabel ISK	40
Toetsing	40
Voortgangsrapportage	40

Vervolg ISK	40
Samenwerking mbo	40
Aanmelding ISK Zuid	41
Wat neem je mee naar de inschrijving?	41
Bijlage 1 Ondersteuningsplan MOVE Rotterdam – Schooljaar 2025-2026	43
Voorwoord.....	43
1. Visie en uitgangspunten	43
2. Basisondersteuning	43
3. Extra ondersteuning	44

Even voorstellen...

MOVE Rotterdam wordt gevormd door de locaties Zuidrand en Veenoord. Begin 2026 verhuizen beide locaties naar een fonkelnieuw gebouw aan de Marathonstraat 1 in Rotterdam.

MOVE Rotterdam is een vmbo voor sport & lifestyle waar je wordt uitgedaagd om je grenzen te verleggen en skills te ontwikkelen. Je verdiept je in thema's als sport, gezondheid en voeding maar ook in design en media. Je volgt je eigen leerroute en doet vakken op een hoger niveau. Samen met je coach werk je aan persoonlijke doelen. Naast het opdoen van kennis, ben je voortdurend bezig met je skills. Na vier leuke leerzame jaren ben jij klaar voor het mbo en de samenleving!

MOVE Rotterdam bestaat uit de locaties Veenoord en Zuidrand.

Internationale Schakelklassen (ISK)

In het schoolgebouw aan de Beumershoek 3 huist ook ISK Zuid van SARO. Op de ISK wordt onderwijs gegeven aan anderstalige jongeren tussen de 12 en 18 jaar. Het doel is om deze leerlingen zo snel mogelijk door te laten stromen naar het reguliere voortgezet onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Het accent ligt dan ook op het snel leren van de Nederlandse taal.

Naast Nederlands, rekenen/wiskunde en Engels wordt er aandacht besteed aan beroepsoriëntatie, kunstvakken, zorg en welzijn, jong ondernemen, techniek en muziek.

Meer informatie over de [ISK Zuid](#) vindt u op de website van deze afdeling.

In deze schoolgids vind je alle informatie die je nodig hebt om een succes te maken van je schoolloopbaan op MOVE Rotterdam. Er wordt algemene informatie gegeven over SARO; wat onze scholen zo bijzonder maakt en wat onze doelstellingen zijn. Maar ook over praktische zaken als het onderwijsprogramma, lesurentabel, schoolregels, resultaten, kosten en veiligheid komen aan bod. Deze gids geeft je een indruk van het reilen en zeilen op dé School voor Sport & Lifestyle.

Heb je een vraag? Neem contact op met je coach, docent, zorgcoördinator, teamleider of locatiedirecteur! Of stuur een mail naar info@moverotterdam.nl



Nieuw schoolgebouw wordt geopend in 2026

SARO (Samen Ambitieuw Rotterdams Onderwijs)



Wat is SARO?

MOVE Rotterdam maakt deel uit van SARO (Stichting Samen Ambitieuus Rotterdams Onderwijs).

Vanaf 1 januari 2024 is dat de krachtige, herkenbare naam waaronder LMC Voortgezet Onderwijs en Kind en Onderwijs Rotterdam verder samen zijn gegaan. SARO daagt leerlingen en medewerkers uit om te groeien en nieuwsgierig te blijven. Wij hebben leerlingen uit vele levensbeschouwelijke achtergronden op onze school. Wij leren hen respectvol met elkaar om te gaan in een veilige omgeving. Zij worden daarin begeleid door betrokken medewerkers. De scholen van het bestuur werken onderling veel samen, zeker als het gaat om de doorstroom van leerlingen.

SARO wil het onderwijs nóg beter vormgeven. Waar kinderen worden wie ze willen zijn. SARO vormt de basis waarop kinderen en jongeren kunnen groeien en bloeien. Waar ze hun toekomst bouwen en beleven. SARO draagt bij aan de basis voor de rest van hun leven. SARO daagt leerlingen en medewerkers uit om te groeien en nieuwsgierig te blijven. Dit is wat Rotterdam vraagt. Wat iedere medewerker voelt. Wat ieder kind verdient. SARO is er. Voor elk kind, elke kans.

Wij bieden interconfessioneel en algemeen bijzonder voortgezet onderwijs aan in Rotterdam. Vanuit de 23 kleinschalige vo-scholen (inclusief de Eenheid Zorg) verzorgen zo'n 1.300 medewerkers, veelzijdig en persoonlijk onderwijs aan ruim 9.300 leerlingen. Alle onderwijsniveaus zijn vertegenwoordigd: van praktijkonderwijs tot en met gymnasium.

Goed, veelzijdig en persoonlijk onderwijs op kleinschalige scholen: dat is waar onze leerlingen dagelijks op kunnen rekenen.

Het bevoegd gezag van SARO is het College van Bestuur, met als voorzitter de heer Lorenzo Civile en mevrouw Jasmijn Kester als vicevoorzitter. Het College van Bestuur is gevestigd op de Linker Rottekade 292, 3034 CV in Rotterdam. Of Postbus 3081, 3003 AB Rotterdam. SARO is te bereiken via telefoonnummer 010 – 436 67 66 en per email: info@saro.org

In deze schoolgids spreken we verder over LMC.

Visie

SARO staat voor goed onderwijs en verbinding met Rotterdam en omgeving. SARO-scholen zijn kleinschalig en persoonlijk, zij hebben een eigen karakter. Wij koesteren diversiteit en leren leerlingen om oog te hebben voor verschillende culturele waarden. Samenwerken vinden wij belangrijk, voor leerlingen en voor scholen en medewerkers. Verbinding en respect, openheid en oog voor elkaar, verantwoordelijkheid en professionaliteit, integriteit en zorgvuldigheid zijn de woorden waardoor wij ons laten inspireren en motiveren en de waarden die wij leerlingen in ons onderwijs willen meegeven.

Regels, rechten en plichten

Alle SARO-reglementen, verklaringen en statuten liggen op de school ter inzage en staan op de website van het bestuur www.wijzijnsaro.nl

Privacyreglement SARO voortgezet onderwijs

SARO gaat zorgvuldig om met persoonlijke gegevens van ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en medewerkers. In het privacyreglement staat weergegeven op welke wijze binnen de kaders van de Wet Bescherming Persoonsgegevens persoonsgegevens worden verwerkt.

Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van leerlingen zijn onder meer opgenomen in het [leerlingenstatuut](#). Dit statuut is geldig voor alle scholen van SARO. Verdere rechten en plichten van leerlingen zijn opgenomen in het schooldeel van deze gids.

Verklaring portretrecht

SARO en de school maken regelmatig gebruik van foto's waarop leerlingen zijn afgebeeld. Deze foto's worden uitsluitend gemaakt voor eigen gebruik en worden gepubliceerd op de website, in de schoolkrant of posters e.d.

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen er om verschillende redenen bezwaar tegen hebben dat foto's waarop hun zoon of dochter is afgebeeld, op deze manier openbaar worden gemaakt. Natuurlijk respecteren het bestuur en de school deze bezwaren. Als u bezwaren heeft tegen het gebruik van foto's door de school of het bestuur waar uw kind op staat, kunt u een verklaring portretrecht invullen en afgeven bij de administratie van de school.

Medezeggenschapsreglementen en Medezeggenschapsstatuut

Bij een goede schoolorganisatie hoort medezeggenschap voor medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen. De medezeggenschap binnen SARO is voor overkoepelende zaken belegd bij de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en voor schooleigen zaken bij de medezeggenschapsraad (MR) van de school. In de MR van de school kan met de directeur of andere personeelsleden worden gepraat over de gang van zaken op school. Bijna elk onderwerp kan worden besproken: huiswerk, ouderavonden, veiligheid, schooltijden, de schoolgids, de ouderbijdrage, de missie van de school, enzovoort.

Er zijn reglementen voor de GMR en voor de MR en een medezeggenschapsstatuut. In deze documenten is o.a. de organisatiestructuur van de medezeggenschap beschreven en wordt aangegeven op welke onderwerpen de medezeggenschapsraden instemmingsrecht of recht van advies hebben.

Klachtenregeling SARO

Als ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen een klacht hebben over de school dan is het belangrijk dit allereerst te melden bij de directeur van de school. De directeur zal de klacht in behandeling nemen en aangeven tot welke conclusie hij komt. Als ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen het niet eens zijn met de manier waarop een klacht is afgehandeld door de directeur, dan kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag, dat is het bestuur van de school, of bij de Landelijke Klachtencommissie. Het bestuur zal een klacht zorgvuldig behandelen. Als ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen daarover niet tevreden zijn, kunnen zij alsnog de Landelijke Klachtencommissie benaderen. Deze commissie zal de klacht in behandeling nemen en betrokken partijen horen waarna een advies wordt opgesteld voor het bevoegd gezag hoe met de klacht omgegaan moet worden.

Adresgegevens:

College van Bestuur van LMC Voortgezet Onderwijs, Postbus 3081, 3003 AB Rotterdam.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht.

Vertrouwenspersonen

Voordat een klacht wordt ingediend, is het ook mogelijk contact op te nemen met één van de vertrouwenspersonen. Zij vormen het aanspreekpunt bij klachten en kijken of er via bemiddeling een oplossing voor het probleem te vinden is. Daarnaast begeleiden zij ouder(s)/verzorger(s) en/of leerlingen bij de procedure met betrekking tot het indienen van een klacht. Elke vestiging heeft een contactpersoon die een klager in contact kan brengen met een vertrouwenspersoon.

Voor SARO zijn de contactpersonen:

Mevrouw Jolien Smulders, docent OPDC Zuid, is te bereiken via j.smulders@saro.org

Mevrouw Farah Noordpool, docent Toorop Mavo, is te bereiken via f.noordpool@saro.org

Mevrouw Emine Yilmaz, zorgcoördinator Lyceum Kralingen, is te bereiken via e.yilmaz@saro.org

De heer André Nouwen, docent Experience College, is te bereiken via a.nouwen@saro.org

U kunt de vertrouwenspersonen ook telefonisch benaderen op nummer
+31(0)885628687

Reglement Commissie van Beroep voor de examens

De directeur van de school kan een maatregel nemen als er een onregelmatigheid (fraude, spieken) geconstateerd wordt bij de examens. Dit is wettelijk zo bepaald. Het examenreglement kunt u vinden op de websites van de scholen.

Een examenkandidaat kan tegen een maatregel in beroep gaan bij de Commissie van Beroep van LMC Voortgezet Onderwijs.

Adresgegevens:

Commissie van Beroep, Postbus 3081, 3003 AB Rotterdam.

Ondersteuning, zorg en leerplicht

Naast onderwijs hebben leerlingen soms ook andere ondersteuning nodig. SARO heeft voor de hele organisatie een zorgstructuur opgezet en een ondersteuningsplan ontwikkeld. Elke school heeft een Schoolondersteuningsteam (SOT). Dit team bestaat uit de teamleider(s), de ondersteuningscoördinator, de leerlingenbegeleider, de leerplichtambtenaar en eventueel de schoolpsycholoog of schoolverpleegkundige en de schooloudercontactpersoon. Het schoolondersteuningsteam overlegt met het schoolmaatschappelijk werk en de GGD, maar soms ook met de politie.

Als leerlingen meer zorg nodig hebben dan de school kan geven, wordt in overleg met het schoolmaatschappelijk werk gekeken of deze extra zorg binnen SARO beschikbaar is of extern geregeld moet worden.

SARO heeft een onderdeel dat specifiek gericht is op zorg: Eenheid Zorg. Dit organisatieonderdeel bestaat uit de onderwijsopvangvoorzieningen en het expertisecentrum. Voor het expertisecentrum werken verschillende deskundigen op het gebied van extra zorg. Leerlingen die een time-out moeten krijgen van de eigen school, kunnen tijdelijk geplaatst worden bij een onderwijsopvangvoorziening. Het is daarbij de bedoeling dat zij na een korte periode weer terug gaan naar de eigen school. Meer informatie vindt u op de website [Eenheid Zorg](#) | [Eenheid Zorg](#).

Per augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingegaan. De bedoeling van passend onderwijs is dat er voor elke leerling een passende plek in het onderwijs is, zo dicht mogelijk bij huis. Om dit voor elkaar te krijgen zijn er samenwerkingsverbanden passend voortgezet onderwijs opgezet. Dit zijn regionale netwerken van middelbare scholen waarin speciale en reguliere scholen samenwerken. Met elkaar zorgen zij ervoor dat er voor leerlingen een dekkend aanbod is van onderwijs en ondersteuning.

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband [Koers VO](#) (regio Rotterdam).

De plannen en afspraken die een samenwerkingsverband maakt, worden vastgelegd in een [ondersteuningsplan](#). Dit plan moet zijn afgestemd met de gemeenten in de regio en de ondersteuningsplanraad (opr). Iedere schoollocatie heeft een schoolondersteuningsprofiel waarin beschreven staat welke ondersteuning de school kan bieden. Bij ons samenwerkingsverband zijn deze te vinden op de website Koers VO Schoolprofielen: passend voortgezet onderwijs voor Rotterdam en omgeving

De school waar een kind is aangemeld, moet eerst kijken of het kind extra ondersteuning in de klas kan krijgen. Het schoolondersteuningsprofiel is hiervoor het uitgangspunt. Als de school zelf geen passende onderwijsplek kan bieden, dan wordt gekeken naar een andere school die dit wel kan of naar een school voor voortgezet speciaal onderwijs.

Als de ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de toelatingsbeslissing van de school, dan kunnen ze een beroep doen op ondersteuning door een onderwijsconsulent. Onderwijsconsulenten bemiddelen kosteloos tussen ouder(s)/verzorger(s) en de school. Als dat niet werkt, kunnen ouder(s)/verzorger(s) terecht bij de (tijdelijke) landelijke geschillencommissie passend onderwijs.

Schoolverzuim en leerplicht/kwalificatieplicht

Alle leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen en aan de verplichte activiteiten deel te nemen. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen via Magister de aanwezigheid van hun kinderen volgen.

Ongeoorloofde afwezigheid moet de school melden bij de leerplichtambtenaar. Deze kan sancties opleggen. De school meldt het ook als een leerling in vier opeenvolgende lesweken meer dan een achtste deel van de lestijd (liever preciezer door de school (aantal uren) formuleren), 16 lesuren of meer verzuimt.

In Nederland is er leerplicht voor alle kinderen vanaf vijf jaar tot en met het schooljaar waarin ze zestien jaar worden. Na dat schooljaar begint de kwalificatieplicht. Dit betekent een verlenging van de leerplicht totdat de leerling de startkwalificatie heeft gehaald of totdat de leerling 18 jaar is geworden. Een startkwalificatie is een diploma voor havo, vwo, of mbo niveau 2, 3 of 4. Het praktijkonderwijs geeft ook een diploma en leidt leerlingen meestal direct naar een baan toe.

Als een leerplichtige leerling zonder toestemming van school wegblijft, vindt een gesprek plaats tussen de leerling en ouder(s)/verzorger(s) en de leerplichtambtenaar. Deze kan een proces-verbaal opmaken. In dat geval moeten de ouder(s)/verzorger(s) en/of de leerling bij de kantonrechter verantwoording afleggen. De kantonrechter kan de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling (vanaf 12 jaar) een boete geven of een taakstraf opleggen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Leerlingen kunnen zich bij de school inschrijven en aan het onderwijs en de examens deelnemen, zonder dat ouder(s)/verzorger(s) verplicht zijn een bijdrage te betalen. Elke bijdrage die wordt gevraagd voor schoolkosten is vrijwillig (artikel 27a lid 2 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs).

Elk leerjaar stelt de school aan een leerling het voorgeschreven lesmateriaal gratis ter beschikking. Alleen voor het gebruik van een schoollaptop wordt een borgbedrag van €50 gevraagd. Lesmateriaal, verbruiksmateriaal en verschillende diensten worden door de school kosteloos aan ouder(s)/verzorger(s) verstrekt.

De school verzorgt ook excursies, reizen of andere buitenschoolse activiteiten waarvoor de overheid geen geld beschikbaar stelt. Om deze activiteiten mogelijk te maken kan een vrijwillige bijdrage gevraagd worden. Het doorgaan van excursies kan afhankelijk zijn van de vrijwillige bijdragen die betaald zijn. Als de kosten voor school te hoog uitvallen kan besloten worden om activiteiten niet door te laten gaan.

Eigen kluisje

Iedere leerling heeft een gratis eigen kluisje voor het opbergen van persoonlijke spullen, zoals pet, jas, mobieltje, geluidsdrager, werkboeken en gymspullen. Raak je de sleutel (Veenoord) of tag (Zuidrand) kwijt dan worden de vervangingskosten wel in rekening gebracht.

Schoolboeken

De schoolboeken worden ook dit cursusjaar door de overheid betaald. De school zorgt voor de keuze van het juiste pakket. De boeken worden op school bezorgd en uitgereikt aan de leerlingen. De boeken zijn gratis en worden in bruikleen ter beschikking gesteld van de leerlingen. We verwachten wel van de leerlingen dat ze op een goede manier omgaan met boeken. Aan het einde van het schooljaar moeten de boeken ook weer ingeleverd worden. Er is geen borgregeling.



Kwaliteit

Vensters voor verantwoording

De scholen van SARO publiceren de resultaten van het onderwijs ook via www.venstersvoorverantwoording.nl Op de website kunt u de resultaten vinden van een groot aantal scholen in Nederland.

Inspectie van het Onderwijs

De rapportages van de kwaliteitsonderzoeken van de Inspectie van het Onderwijs en de onderwijsresultaten van de scholen van SARO zijn te vinden op de website www.onderwijsinspectie.nl.

Vertrouwensinspecteur

Naast de procedure rond klachten zoals deze eerder in de schoolgids is opgenomen, bestaat er bij ernstige klachten ook de mogelijkheid contact op te nemen met de vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kunnen de vertrouwensinspecteurs raadplegen als zij klachten hebben over ernstige problemen op de school op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; discriminatie en radicalisering. De vertrouwensinspecteur geeft advies en informatie. Eventueel kan de inspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 - 1113111.

Verzekeringen

Algemene aansprakelijkheidsverzekering

De school maar ook de leerlingen, medewerkers en vrijwilligers zijn verzekerd tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouder(s)/verzorger(s)) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouder(s)/verzorger(s)) verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouder(s)/verzorger(s) zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, telefoon, bril enz.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje.

Doorlopende schoolgroepsreisverzekering

De school heeft een verzekering voor groepsreizen. Deelnemers aan schoolreizen, waaronder buitenlandse reizen, zijn verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden van alle verzekeringen liggen ter inzage op de schooladministratie. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen ervoor kiezen hun kinderen bij te verzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen dan de schoolgroepsreisverzekering biedt, zijn de school of LMC niet aansprakelijk.

Schoolongevallenverzekering

De schoolongevallenverzekering dekt de gevolgen van een ongeval, waar niet al door een andere verzekering voor verzekerd is. Het komen en gaan van en naar school, via de kortste weg, is meeverzekerd. Activiteiten buiten de school, mits in schoolverband en onder toezicht, vallen ook onder de dekking. Schade aan kleding, brillen, brommers e.d. veroorzaakt door een ongeval, wordt niet gedekt door deze verzekering.



WIE, WAT, WAAR?

MOVE locatie Veenoord

Adres

Veenoord 15
3079 NH Rotterdam
T 010 - 483 23 44

Postadres

Postbus 9244
3007 AE Rotterdam

E-mail

info@veenoord.info

Internet

www.veenoord.info

Bankrekening

IBAN NL20ABNA0552358649
t.n.v. MOVE Rotterdam Veenoord

MOVE locatie Zuidrand + ISK Zuid

Adres

Beumershoek 3
3085 EA Rotterdam
T 010 – 481 08 70

Postadres

Postbus 53060
3008 HB Rotterdam

E-mail

info@zuidrand.nl / info@iskrotterdam.nl

Internet

www.zuidrand.nl / www.iskrotterdam.nl

Bankrekening

IBAN NL27ABNA0552357456
t.n.v. MOVE Rotterdam Zuidrand

Schoolleiding voor beide locaties

Mevr. J. Slootmaekers, clusterdirecteur Lyceum Kralingen, De Toorop Mavo, Roncalli Mavo, Vakcollege Hillegersberg (VCH) en MOVE Rotterdam (Veenoord/Zuidrand) en Onze Wereld, Albert Plesman School (APS), Cornelis Haakschool, De Stelberg en Nieuwe Park Rozenburgschool (NPRS)
jslootmaekers@saro.org

Dhr. A.J. Wynia, directeur MOVE Rotterdam (Veenoord + Zuidrand) awynia@saro.org

Mevr. J. Vuurens-Faber, teamleider Zuidrand jvuurens@saro.org

Dhr. R.M.T.J. Meijers, teamleider bovenbouw Veenoord rmeijers@saro.org

Mevr. M. Halbertsma, teamleider onderbouw Veenoord mhalbertsma@saro.org

Mevr. C. van Lent, directeur ISK Rotterdam cvlent@saro.org

Mariska te Nijenhuis – Leusink, teamleider ISK zuid mleusink@saro.org

Websites en Social Media

Voor het antwoord op praktische vragen kijk je op onze websites www.veenoord.info, www.zuidrand.nl. Check ook onze nieuwe gezamenlijke website <http://www.moverotterdam.nl>. Roosterwijzigingen verschijnen dagelijks in de MAGISTER-app. Het actuele nieuws over activiteiten van MOVE Rotterdam volg je op onze social mediakanalen [Facebook](#), [Instagram](#) en [YouTube](#).

Bereikbaarheid Veenoord

Veenoord is uitstekend bereikbaar met het openbaar vervoer. Tramlijn 2 rijdt langs de school en de halte van lijn 2 is op Keizerwaard. Bij winkelcentrum Keizerswaard stoppen diverse buslijnen. Kijk voor uitgebreidere informatie op de website. Daar vind je ook een routebeschrijving. Voor bezoekers die met eigen vervoer komen is er vrijwel altijd voldoende parkeergelegenheid ter betaling (per 3 maart 2025).

Bereikbaarheid Zuidrand en Zuidrand ISK

Zuidrand is uitstekend bereikbaar met het openbaar vervoer. Metrostation Slinge is gelegen op vijf minuten. Voor de school stoppen verschillende bussen. Kijk voor uitgebreidere informatie op de website. Daar vind je ook een routebeschrijving. Voor bezoekers die met eigen vervoer komen is er vrijwel altijd voldoende parkeergelegenheid ter betaling (per 3 juni 2024).



Belang van een device

Tijdens de coronaperiode hebben we geleerd dat het bezit van een laptop of een andere device belangrijk is voor leerlingen. En is er veel gebruik gemaakt van devices en Microsoft Teams. De digitalisering van het onderwijs heeft tijdens de coronaperiode een flinke impuls gekregen. Daarom zou het mooi zijn als leerlingen ook thuis de beschikking hebben over een computer of ander device.

Door beperkte financiële middelen is dat niet voor alle leerlingen zomaar beschikbaar. Binnen Rotterdam zijn er regelingen en organisaties die ouders en verzorgers hierbij kunnen helpen. U kunt bijvoorbeeld de volgende sites raadplegen:

www.meedoeninrotterdam.nl

www.jeugdtegoed.nl

www.jeugdeducatiefonds.nl/

In leerjaar 1 en 2 werken leerlingen met een laptop van school. De leerling tekent hiervoor een bruikleenovereenkomst. Voor het gebruik van de laptop wordt een borg van € 50,00 gevraagd die vooraf moet worden voldaan. Wanneer een laptop schade oploopt, dan moet de leerling hiervoor € 50,00 betalen. De laptop blijft te allen tijde eigendom van de school. In het schooljaar 2025-2026 krijgen de leerlingen uit klas 1 en 2 een laptop van school in bruikleen.

WAT MAAKT ONZE SCHOOL BIJZONDER?

Go MOVE it op MOVE Rotterdam

Op onze school voor sport & lifestyle word je uitgedaagd om je grenzen te verleggen en skills te ontwikkelen. Je werkt aan challenges samen met anderen. Je verdiept je in thema's als sport, gezondheid en voeding maar ook in design en nieuwe media. Je volgt je eigen leerroute en doet vakken op een hoger niveau.

Op MOVE werk je vier jaar lang aan persoonlijke doelen en presenteert jij je talenten aan de buitenwereld. Zo ben je naast het opdoen van kennis, voortdurend bezig met je skills. Na vier leuke leerzame jaren ben jij klaar om te slagen op het mbo!

Skillsblokken

Skills ontwikkelen doe je vooral in de praktijk. Daarvoor voer je challenges uit: opdrachten waarin je producten of projecten bedenkt, maakt of uitvoert en presenteert voor 'echte' opdrachtgevers. Word bijvoorbeeld lid van de Sportcrew en organiseer evenementen voor de buurt, of bedenk een gezonde snack en verkoop die in de Pop-upstore of maak een vlog over jouw challenge. Levensechte opdrachten, en jij bepaalt hoe het eindresultaat eruit zal zien! Challenges doe je vooral in de vier Skillsblokken die in je rooster staan: Media&Design, Business&Events, Food&Health en Tech&Future.



Sportklas

Je krijgt een flink aantal sporturen aangeboden. Wil je nog meer uren bezig zijn met sport? Kies dan voor de sportklas. Daarin ga je aan de slag met een gevarieerd aanbod van turnen tot boksen en van mountainbiken tot snowboarden. En je doet mee aan sporttoernooien. Naast het sporten zelf ben je ook bezig met onderwerpen als sport & voeding, eerste hulp verlenen (EHBO) en sport & organisatie. In de bovenbouw kan je kiezen voor het examenvak LO2. LO2 wordt alleen op de locatie Veenoord aangeboden. Volg je vier jaar lang de sport-leerlijn, dan is de kans groot dat je kan doorstromen naar de opleiding Sport & Bewegen op het mbo.

Lifestyleklas

Kies je voor de lifestyleklas dan is bewegen ook een belangrijk onderdeel van je lesprogramma. Je krijgt workshops streetdance en aerobics. Je ontvangt ook klanten in je beautyshop en bereidt gezonde maaltijden in de keuken. In de designstudio ga je aan de slag met fashion of kies je voor een multimedia-challenge. En je gaat excursies maken om lifestyle in de echte wereld te ontdekken. Je krijgt twee lesuren media & design en lesuren Art & Design.

Les van je coach

Op MOVE kun je terecht met een BBL/KBL/GL of TL-advies. Vanaf je eerste dag op school wordt gekeken naar wat je in je mars hebt en of je vakken op een hoger niveau kan doen. In klas 1 en 2 krijg je les van je persoonlijke coach die meerdere vakken aan jou geeft en daardoor precies weet wat jouw mogelijkheden zijn.

MOVE-rooster

Drie keer per week start je de dag bij jouw coach. Je plant de dag, bespreekt het nieuws en bereidt je voor op de lessen die je gaat volgen. Je eigen studieplanner helpt je daarbij: zo weet je precies wat je

moet doen. In de middag volg je Skillsblokken waar je ontwikkeling van je skills centraal staan. Je bepaalt zelf op welke manier je dat doet. In de onderbouw kies je voor de sport- of lifestyleklas. Op vrijdagmiddag check je of je alle taken voor de week hebt afgerond. Moet je nog iets afmaken of heb je extra uitleg nodig, dan zijn er docenten om je daarbij te helpen. Elke twee weken heb je een gesprek met je eigen coach over hoe het gaat met jou op school.

Driehoek (leerling, ouder(s)/verzorger(s), coach)

Samen met je ouder(s)/verzorger(s) word jij begeleid naar een diploma in klas 4. In het startgesprek stel je persoonlijke leerdoelen op voor het komend jaar. Twee keer per jaar doe je een Pitch en presenteert je op school aan je ouder(s)/verzorger(s) je behaalde resultaten en bespreek je met hen en je school-coach je persoonlijke ontwikkeling.

Verder kiezen

Tijdens de Skillsblokken maak je al kennis met de beroepsprofielen die je vanaf klas 3 gaat volgen. Je kiest voor Zorg & Welzijn of voor Dienstverlening & Producten. Een deel van je studieprogramma bestaat uit keuzevakken (Jobskills) die je kiest uit een breed aanbod: webshop, mode & design, uiterlijke verzorging, marketing, wereldkeuken.... en nog veel meer. Bij het maken van de verschillende keuzes word je begeleid door je coach, doe je verschillende (bliksem)stages en houd je een portfolio bij op de computer.

Kiezen bovenbouw

Leerlingen krijgen eind klas 2 een niveau-advies en kunnen een profielkeuze maken voor de bovenbouw. BBL/KBL leerlingen kiezen voor het profiel Zorg & Welzijn of Dienstverlening & Producten. Leerlingen met een GL/TL advies krijgen in de bovenbouw altijd een extra vak. Er kan gekozen worden voor het Praktijkgerichte Programma Sport & Health of Lifestyle. Wil je een heel andere richting op, dan is er altijd wel een school binnen ons bestuur waar je daarvoor terecht kunt.



ZO WERKT ONZE SCHOOL

Onderbouw

MOVE Rotterdam biedt in de eerste twee leerjaren ongedeelde vmbo aan. Dit betekent dat we geen onderscheid maken naar niveau binnen onze school. Je start altijd op het adviesniveau van de basisschool. Heb je meer in je mars dan mag je al vrij snel vakken op een hoger niveau gaan doen. In de onderbouw kies je voor de Sportklas of Lifestyleklas. Na de onderbouw kies je een uitstroomprofiel en bepalen we samen wat je doorstroomniveau is. Pas na de onderbouw ga je verder in de richting die het beste bij je past.



Onderwijsprogramma klas 1 en klas 2

MOVE Rotterdam is in 2020 gestart met een nieuw onderwijsprogramma Sport & Lifestyle in klas 1. Naast veel aandacht voor de kernvakken Nederlands (taal), wiskunde (rekenen) en Engels krijgen leerlingen het vak burgerschap. Bij het vak burgerschap werken leerlingen aan de kerndoelen van vakken als geschiedenis, aardrijkskunde en maatschappijleer. In de maatwerkuren kiezen leerlingen extra lessen taal en rekenen op maat. In de skillsblokken werken leerlingen op een hele praktisch manier samen aan *challenges* waarin ook de leerdoelen van biologie, techniek, economie, kunst & cultuur en computerskills verwerkt zijn.

Determinatie

Een goede keuze maken uit de verschillende leerwegen en sectoren noemen we determinatie. In het eerste jaar word je ingedeeld op basis van testen en het advies van de basisschool. Aan het einde van dit eerste jaar krijg je een voorlopig leerwegadvies. Bij het maken van een definitieve keuze voor je leerweg kijken we ook naar jouw prestaties in de les, naar je werkhouding en inzet. En we bekijken toetsen die je hebt gemaakt, zoals de verschillende toetsen van het CITO-0-1-2-3 systeem.

Tegen het einde van het tweede leerjaar krijg je jouw definitieve, bindende leerwegadvies. Natuurlijk bespreken we met jou en je ouder(s)/verzorger(s) de het advies.

Het onderwijs ISK

Bij ISK wordt er onderwijs gegeven aan leerlingen tussen de 12 en 18 jaar die nog niet zo lang in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet goed genoeg beheersen om deel te kunnen nemen aan het reguliere Voortgezet Onderwijs (VO) of het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO).

Een goede beheersing van de Nederlandse taal is een voorwaarde voor het succesvol kunnen deelnemen aan het onderwijs, biedt betere kansen op de arbeidsmarkt en stelt de leerlingen in staat om volwaardig deel te kunnen nemen aan de Nederlandse samenleving.

Onderwijs op maat

Elke ISK-leerling heeft een andere voorgeschiedenis wat betreft onderwijs in het land van herkomst. Er zijn verschillen in het niveau van het Nederlands. Leerlingen krijgen les in niveaugroepen. De groepen bestaan ongeveer uit 15 – 17 leerlingen. Omdat er les gegeven wordt in kleine groepen kan de docent voldoende tijd en aandacht geven aan elke individuele leerling.

De duur van het ISK-traject

We streven ernaar om leerlingen zo snel mogelijk door te laten stromen naar het reguliere vervolgonderwijs. Het eerste leerjaar wordt fase 1 genoemd, het tweede leerjaar fase 2. Gemiddeld volgen de leerlingen 2 jaar ISK-onderwijs. Dit kan, afhankelijk van individuele omstandigheden, korter zijn. In uitzonderlijke gevallen kan het traject verlengd worden.

Vakken

Naast het vak Nederlands worden er uiteraard ook andere vakken aangeboden, zoals rekenen, Engels, kunst & cultuur, praktijkvakken, praktische profiel oriëntatie (ppo), burgerschap en sport.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen de theorie in de praktijk brengen en daarvan leren. Daarom worden er buitenschoolse activiteiten (o.a. excursies en taalstages) georganiseerd.

Overgangsnorm bovenbouw MOVE Rotterdam

Een leerling **bbl/kbl/tl** gaat over van klas 3 naar klas 4 als de eindcijfers van de examenvakken voldoen aan de volgende voorwaarden:

- alle vakken een 6 of hoger of
- één 4 met minimaal één 7 en rest 6 of hoger of
- twee keer 5 met minimaal één 7 en de rest 6 of hoger
- Gemiddeld cijfer voor de keuzevakken is minimaal een 6, cijfer keuzevak mag niet lager zijn dan een 4,0
- Minimaal voldoende voor de vakken CKV en LO
- MOVE-studiewijzers zijn afgerond en afgetekend door de vakdocent

In alle andere gevallen beslist de vergadering van docenten

Vakoverstijgende programmaonderdelen

We maken ons onderwijs aantrekkelijker met vakoverstijgende programmaonderdelen die plaatsvinden onder de begeleiding van ons personeel. Zo heb je de bliksemstage, havenexcursies, projectweken, themadagen, stages en andere activiteiten die per jaar kunnen wisselen.

Lesurentabel Klas 1 en klas 2 MOVE Rotterdam**

Sportklas		Lifestyleklas	
Dagstart/Coach/LOB	3	Dagstart/Coach/LOB	3
Nederlands	3	Nederlands	3
Maatwerk (rekenen & taal)	2	Maatwerk (rekenen & taal)	2
Engels	3	Engels	3
Wiskunde	3	Wiskunde	4
Burgerschap	3	Burgerschap	3
Food & Health (Skillsblok)	2	Food & Health (Skillsblok)	2
Tech & Future (Skillsblok)	2	Tech & Future (Skillsblok)	2
Media & Design (Skillsblok)	2	Media & Design (Skillsblok)	2
Business & Events (Skillsblok)	2	Business & Events (Skillsblok)	2
Sportklas	6	Lifestyleklas Extra	4
Dagstart	3	Sport & Bewegen	2
SKILLS EXTRA	2	SKILLS EXTRA	2

* Lesuren op MOVE duren 45 minuten

** Leerling in de GL/TL-klas 1 en 2 krijgen het vak Spaans aangeboden

Bovenbouw

In de bovenbouw op MOVE heb je verschillende keuzemogelijkheden. Er is er altijd wel een bij die precies past bij jouw talenten en ambities! Na het kiezen van je richting (sector) komt in klas 3 en 4 het eindexamen heel snel dichtbij. Het is eigenlijk één doorlopende periode waarbij alle cijfers en resultaten al meetellen voor het diploma.

Basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg

Je kunt verder in twee sectoren van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: zorg & welzijn en economie & ondernemen. Wil je een stapje extra zetten? Als je docenten vinden dat je het aankunt, mag je sommige vakken op een hoger niveau afsluiten, tot zelfs het niveau van de theoretische leerweg (mavo).

Met het diploma van de basisberoepsgerichte leerweg kan je instromen in niveau 2 van het mbo, met dat van de kaderberoepsgerichte leerweg ga je naar niveau 3 of 4 van het mbo.

Theoretische leerweg

Is je advies eind klas 2 theoretische leerweg dan stroom je door naar mavo 3. Als extra vak krijg je het praktijkgerichte programma Sport & Health of Lifestyle. Met een mavodiploma stroom je door naar niveau 3 of 4 van het mbo en is er een kans dat je naar havo 4 kan. Voor de doorstroom naar de havo werkt MOVE samen met SARO Montfort College.

Sector Dienstverlening & Producten (D&P)

In het leergebied Dienstverlening & Producten komen de beroepsgerichte vakken gezamenlijk aan bod. Je werkt in verschillende praktijklokalen aan vakken als product maken en verbeteren, multimedia, promoten & verkopen en organiseren van een activiteit.

Sector Zorg & Welzijn (Z&W)

Dit leergebied is echt heel breed; het voortraject start al in de onderbouw. Je leert veel over persoonlijke verzorging, haarverzorging, voedingsverzorging, zorg en hulpverlening, zorg voor huishouding, sociaal pedagogisch werk en begeleiding van activiteiten. Zelfstandig werken is natuurlijk belangrijk, maar je doet ook groepswork. En er wordt tijd ingeruimd voor bedrijfsbezoeken en stages, daarnaast beginnen we in het 3e leerjaar met workshops bij het Albedacollege.

Lesurentabel bovenbouw MOVE Rotterdam

	klas 3	klas 3	Klas 3	klas 4	klas 4	Klas 4
	Z&W	D&P	GL/TL	D&P	Z&W	GL/TL
Start/Coach/LOB	3	3	3	3	3	3
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Maatwerk (rekenen)#		1	1	1	1	1
Engels	4	4	4	4	4	4
Economie	4k	4	4	4	4	4
Z&W of D&P	6	6	6	8	8	
Keuzevakken Profiel (skills)	4	4		4	4	4
Biologie	4	4k	4	4k	4	4
Maatschappijkunde	4k		4k		4k	4k
Maatschappijleer	2	2	2			
Spaans			4k		4k	4k
Wiskunde	4k	4	4k	4	4k	4
Lichamelijke Oefening	2	2	2	2	2	2
Praktijkgericht Programma			4k			4K
Extra Time (schoolwerktijd)	2	2	2	2	2	3

Lessen op MOVE Rotterdam duren 45 minuten

k= Keuzevak

voor leerlingen zonder wiskunde





Voortgangsgesprekken PITCH MOVE Rotterdam (cijfers en ontwikkeling)

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes. Aan het eind van elke periode krijg je een cijferoverzicht. Na elke periode organiseren wij een PITCH (voortgangsgesprek), waar je jouw resultaten en prestaties kunt presenteren aan je ouder(s)/verzorger(s) en jouw coach. We verwachten je ouder(s)/verzorger(s) bij elk voortgangsgesprek op school. Bij de start van het jaar is er het startgesprek waarin je kennis maakt met je mentor en samen met ouder(s)/verzorger(s) doelen opstelt voor de eerste periode.

Ouderbetrokkenheid

De ervaring leert dat onze leerlingen succesvoller zijn als ze worden ondersteund door hun ouder(s)/verzorger(s). Daarom gaan we zélf of met de inzet van oudercontactpersonen aan de slag om de contacten met je ouder(s)/verzorger(s) zo goed mogelijk te maken. We streven ernaar om de ouders intensief te betrekken bij de school en hen waar mogelijk mee te laten praten over schoolzaken. Een aantal betrokken ouder(s)/verzorger(s) is regelmatig bij elkaar in de bijeenkomsten van de klankbordgroep of binnen de MR.

Computers

In elk lokaal op onze school zijn computers te vinden. Het hangt van het vak af of dat er meer of wat minder zijn. Daarnaast maken we zoveel mogelijk gebruik van digitale hulpmiddelen (bijvoorbeeld grote screens of 'smartboards' waarop direct van internet films en andere informatie wordt geprojecteerd).

Stages

Alle leerlingen van onze school gaan op stage. Het is afhankelijk van de opleiding die je volgt wanneer dat precies is en in welk leerjaar. De stage kan op een gegeven moment twee dagen per week bedragen. Voorafgaand aan de stageperiode besteden we in de lessen aandacht aan de stage: hoe kom je aan een stageplaats, hoe voer je een sollicitatiegesprek, hoe schrijf je een sollicitatiebrief? In de onderbouw gaan de leerlingen een verplicht aantal uren op maatschappelijke stage onder begeleiding van hun mentor en de stageconsulent.

Schoolreis

Onze leerlingen gaan elk jaar op schoolreis. De keuze valt gewoonlijk op De Efteling of Walibi. Voor deze tripjes vragen we een vrijwillige bijdrage.

Schoolfeesten

Een paar keer per jaar organiseren we een schoolavond, meestal is dat een disco. We doen dat meestal in de hangout / aula van onze eigen gebouwen. De avonden zijn alleen toegankelijk voor leerlingen van onze eigen school.

LEERLINGBEGELEIDING

Dit mag je van ons verwachten

Wij willen je graag een veilige leeromgeving bieden met onderwijs dat bij jou past. Wij geloven in talenten en helpen je om jouw talenten zo goed mogelijk te ontwikkelen. We geven niet alleen les, we leren je ook hoe je het beste kunt studeren. Ook praten we over thema's als pesten, agressie en sociale vaardigheden. We vinden het belangrijk dat je leert samenwerken, opkomen voor jezelf en kunt omgaan met anderen, met groepsdruk en met gevoelens. Zo willen we je in staat stellen om een goede plaats te vinden in de maatschappij.

Dit verwachten wij van jou

Wij willen graag dat je actief meedoet op school en in de klas. En dat je met ons werkt aan een steeds grotere zelfstandigheid. We hopen ook dat je je laat kennen. Bijvoorbeeld door je mening te geven. Maar ook door eventuele problemen met ons te delen. Met je mentor, bijvoorbeeld, kun je in alle vertrouwen spreken. Deze denkt met je mee over een oplossing. Natuurlijk verwachten we dat je je houdt aan onze schoolregels. Die regels worden soms als streng ervaren, maar ze zorgen voor rust. Daardoor voelen onze leerlingen zich prettiger en kunnen ze beter leren.

Om te komen tot een goed schoolklimaat waarin leerlingen en docenten goed kunnen samenwerken maken we gebruik van vier gedragsverwachtingen die in alle lokalen zichtbaar zijn. De vier gedragsverwachtingen zijn:

- Binnenkomstgedrag
- Werkgedrag
- Instructiegedrag
- Omgangsgedrag

Maatwerkuren (Veel aandacht voor taal en rekenen)

Om je goed te kunnen uiten moet je de Nederlandse taal voldoende beheersen. Daarom krijg je veel Nederlandse les. Ook binnen alle andere leergebieden besteden we aandacht aan een goede beheersing van het Nederlands. Onze docenten zijn allemaal opgeleid om je daarmee te kunnen helpen. Ze gebruiken bijvoorbeeld het stappenplan Lezen uit de Nederlandse les en ze doen mee aan het posterproject om op die manier je woordenschat te vergroten. Omdat we weten dat veel leerlingen ondersteuning nodig hebben op het gebied van rekenen, besteden we ook daar veel aandacht aan in extra lessen. Deze extra lessen noemen we de Maatwerkuren.

Jouw Coach

Op MOVE Rotterdam maken we de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo gemakkelijk mogelijk voor je. Daarom krijg je in de onderbouw les van een 'kerndocent'. Dit is een docent die lesgeeft in veel verschillende vakken. Je krijgt dus een deel van de lessen van één docent. Zo hoef je niet meteen te wennen aan heel veel verschillende leraren. Je kerndocent is tegelijkertijd je coach. Hij of zij kent je goed en kan je dus goed helpen als je vragen of eventuele problemen hebt. Natuurlijk neemt je mentor ook regelmatig je resultaten met je door. Daarnaast kun je met je mentor overleggen over je studie en beroepskeuze.

Misschien willen je ouder(s)/verzorger(s) ook graag met je mentor praten. Dat kan altijd. Vraag wel of ze eerst even een afspraak maken voordat ze naar school komen.

Start van de dag

In de onderbouw start je drie keer per week bij je coach. Je neemt met de klas de planning van de dag door. Er is aandacht voor het nieuws van de dag. Tijdens deze lessen is er gelegenheid voor huiswerk, sociale vaardigheden, loopbaanoriëntatie, lezen en bespreek je met de klas de doelen waaraan je als klas gaat werken. Na dit uur ben je helemaal startklaar voor de rest van de dag. In klas 3 en 4 zijn er ook drie Dagstartmomenten.

Tijdens de Dagstartlessen komen ook thema's als pesten, agressie en sociale vaardigheden aan de orde. Onder sociale vaardigheden vallen bijvoorbeeld vaardigheden als samenwerken, opkomen voor jezelf, omgaan met anderen en met groepsdruk, omgaan met gevoelens. In sommige gevallen kunnen leerlingen deelnemen aan training die er vooral op gericht zijn de sociale vaardigheden en de zelfredzaamheid te vergroten of die erop gericht zijn de agressie te leren beheersen. Deelname aan zulke bijeenkomsten gebeurt altijd in overleg met de ouder(s)/verzorger(s). Soms zullen er bijeenkomsten per klas zijn, soms in een klein groepje of wordt er individueel gewerkt.

Keuzebegeleiding

Wat wil je later worden? Daarvoor moet je nú al de juiste keuzes maken. Dat kan best lastig zijn. Op MOVE staan we klaar om je daarbij te helpen. In klas 1 en 2 maakt de mentor in de studielessen al een begin met 'leren kiezen' en beroepskeuze. We werken veel samen met de stichting JINC. In klas 2, 3 en 4 krijg je hulp bij het kiezen van een sector, vakkenpakket en vervolgopleiding.

Naast de coachlessen zijn er voorlichtingsavonden en individuele gesprekken mogelijk met de decaan. Ook je ouder(s)/verzorger(s) zijn hierbij welkom. Een stage is natuurlijk ook een goede manier om te ontdekken wat je wilt worden.

Verder gaan we naar een beurs over de studie en beroepskeuze en leggen actieve bezoeken af bij de roc's Albada en Zadkine waar je verder kunt in het middelbaar beroepsonderwijs. Vanuit het bedrijfsleven krijgen we steun om op 'bliksemstage' te gaan: we bezoeken dan verschillende soorten bedrijven. De stichting JINC nam deel aan ons sollicitatieproject en werkt met een aantal 3e-klassers aan een ondernemingsplan.

Leerlingvolgsysteem Magister

MOVE Rotterdam heeft een volledig geautomatiseerd leerlingvolgsysteem: Magister. Hierin staan al jouw gegevens opgeslagen: je naam, adres, geboortedatum, maar ook je rooster, behaalde cijfers en andere resultaten en hoe vaak je afwezig bent geweest.

Je ouder(s)/verzorger(s) hebben ook toegang tot Magister. Ze kunnen dus zien hoe het met jou gaat op school, wat je voor huiswerk hebt, welke afspraken er zijn gemaakt en nog veel meer. Aan het begin van het schooljaar krijgen ze een brief met uitleg over het systeem en gebruikers-gegevens zoals een password.

Leerlingenzorg

Op MOVE maken wij de klassen zo klein mogelijk. Na je inschrijving word je uitgebreid getest. Op basis van de uitslag en je basisschooladvies word je in een klas ingedeeld. De docenten werken in teams. Dit betekent dat je in de onderbouw (klas 1 en 2) een kleine, vaste groep docenten en een teamleider krijgt. Van deze docenten heb je het meeste te maken met je kerndocent. De kern-docent leert jou extra goed kennen en zorgt ervoor dat alles zo goed mogelijk verloopt.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam (OT) komt wekelijks bij elkaar om de zorg met betrekking tot bepaalde leerlingen te bespreken en van daaruit advies te geven. Het OT bestaat uit een ondersteuningscoördinator, een schoolpsycholoog, een schoolmaatschappelijk werker (smw), een leerlingcoördinator, een begeleider Passend Onderwijs en de teamleiders.

De ondersteuningscoördinator voor Veenoord is mevrouw Hilkhuijsen en voor Zuidrand is dat mevrouw Bispham.

Als extra ondersteuning kan school verschillende trainingen door externen gegeven, aanbieden: een vriendentraining (om je weerbaarder te maken), een faalangsttraining, een Agressie Regulatie Training (ART), een rouwverwerkingstraining, Leefstijl. Het OT en je coach bekijken of je voor zo'n training in aanmerking komt. Je kunt ook zelf een aanvraag voor een training indienen bij je coach.

Leerplicht

De leerplichtambtenaar is regelmatig op school om te praten met leerlingen die veel lessen verzuimen of vaak te laat komen. Als deze gesprekken niet helpen, kan een taakstraf volgen bij bureau Halt. Ten slotte werken we samen met de dienst Jeugd, Onderwijs en Samenleving (JOS) van de gemeente Rotterdam en de sector Jeugd van de GGD om ziekteverzuim aan te pakken.

Schoolmaatschappelijk werk (smw)

Het ondersteuningsteam kan je ook doorverwijzen naar de schoolmaatschappelijk werker. Je kan ook zelf contact zoeken met de schoolmaatschappelijk werker. De schoolmaatschappelijk werker voor Veenoord is Suzy Furtado Varela sfurtadovarela@lmc-vo.nl. Op dinsdag en woensdag is zij aanwezig op school tussen 08.30-16.30 uur. De schoolmaatschappelijk werker voor Zuidrand is Elmedina Kobilic EKobilic@lmc-vo.nl. Zij is vrijdag aanwezig. Beide dames zijn werkzaam vanuit Enver Jeugd- en Opvoedhulp.

Wijkagent

Op beide locaties wordt goede samengewerkt met de politie. De wijkagent geeft ons advies en is regelmatig op school aanwezig als aanspreekpunt voor leerlingen en personeel.

Veilig op school (VOS)

We vragen leerlingen regelmatig om een vragenlijst in te vullen in het kader van het project Veilig op School van de gemeente Rotterdam. Daarnaast vindt er in opdracht van het bestuur van SARO tweejaarlijks een leerlingentevredenheidsspeiling plaats. Met de uitslagen van dit soort onderzoeken in de hand kunnen we zo nodig maatregelen nemen om het welzijn van leerlingen en medewerkers in de school te verbeteren. Als school nemen we deel aan het veiligheidsoverleg van de deelgemeente; hierin wisselen diverse scholen voor voortgezet onderwijs, de politie, de RET, het jongerenwerk en de deelgemeente van gedachten over veiligheidszaken in de wijk.

Leerlinggebonden budget

Wanneer een kind recht heeft op de voorzieningen van Cluster 1, 2, 3, of 4* kunnen ouders kiezen of hun kind naar een REC-school gaat of dat hun kind met een leerlinggebonden financiering (de Rugzak) naar een reguliere school gaat. Functionarissen van MOVE Rotterdam kijken per individuele leerling, samen met ouders, eventueel ambulant begeleider, en toeleverende school, of zij de leerling die zorg kunnen bieden die hij/zij nodig heeft, waarna al dan niet besloten wordt de leerling toe te laten.

** cluster 1 = blind / slecht ziend, cluster 2 =*

doof / slecht horend,

cluster 3 = langdurig ziek en zeer moeilijk lerend (zmlk), bijv. syndroom van Down, cluster 4 = zeer moeilijk opvoedbaar (zmok)

Centrum voor Jeugd en Gezin

Heb je vragen over je gezondheid? Zit je niet lekker in je vel? Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) kun je met je vragen terecht. Je krijgt advies en ondersteuning en als het nodig is verwijzen we door naar andere specialisten. Je vindt het CJG bij jou in de buurt en op school.

Leerlingen moeten in staat zijn om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Hierin speelt het volgen van onderwijs een essentiële rol. Wanneer een leerling zich langdurig of frequent ziekmeldt of spijbelt, is het belangrijk hier tijdig op in te springen, om verder verzuim of zelfs schooluitval te voorkomen. MOVE Rotterdam werkt daarom met CJG Rijnmond samen aan MAZL (Meer Aandacht Zieke Leerling). MAZL is een gestructureerde aanpak van signaleren, bereiken, adviseren en begeleiden van een ziekgemelde leerling. MAZL stelt ons in staat om een leerling effectiever te ondersteunen bij het vervolgen van het lesprogramma. Hierdoor heeft de leerling zo min mogelijk achterstand en kunnen de oorzaken van het schoolverzuim verholpen worden.

Op school

In het eerste schooljaar en het jaar voor je eindexamen heb je op school een gesprek met de jeugdverpleegkundige. De gesprekken gaan over gezondheid, eten, slapen, vrije tijd, gedrag en puberteit. De jeugdverpleegkundige vraagt je of alles goed gaat en jij kunt met je vragen bij haar terecht. De gesprekken zijn altijd vertrouwelijk.

Daarnaast neemt zij deel aan de overleggen van het Schoolondersteuningsteam (SOT) op school, waar zij de ontwikkeling bespreekt van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Contact

De jeugdverpleegkundige van Veenoord is te bereiken via CJG Groene Tuin 265, telefoon 010 - 444 46 03.

De jeugdverpleegkundige van Zuidrand is te bereiken via het [CJG kantoor Charlois](#)

Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn 010 - 201 01 10.



HOE PRESTEREN WIJ?

De kwaliteitskaart

De rapporten van de onderwijsinspectie zijn terug te vinden op de site van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl. Hier staat ook een Opbrengstenoverzicht. Dit bestaat uit 4 onderdelen: Rendement Onderbouw, Rendement Bovenbouw, cijfers Centraal Examen, en het gemiddelde verschil tussen het Schoolexamencijfer en het cijfer voor het Centraal Examen. Klik door naar Schoolwijzer/ voortgezet onderwijs en vul als schoolnaam in: Nova College-Rotterdam (onze oude schoolbenaming). Kies hierna Veenoord of Zuidrand. Bij een positieve beoordeling komt de Inspectie minder vaak langs.

De examens

Leerlingen doen aan het eind van het 4^e leerjaar examen voor hun vmbo-diploma in de sectoren Zorg & Welzijn en Dienstverlening & Producten. In de klas en op diverse informatieavonden worden leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte gebracht van de inhoud van de examens en van de reglementen. MOVE Rotterdam zorgt ervoor dat de betrokkenen een duidelijke samenvatting van het examenreglement krijgen.

Doorstroomgegevens en examenresultaten 2024-2025

Veenoord

Bevorderingsresultaat leerjaar 1 en 2	97%
Bevorderingsresultaat leerjaar 3	94%

Slagingspercentage examen klas 4:

BBL	100%
KBL	88%
GL-TL	83%

Zuidrand

Bevorderingsresultaat leerjaar 1 en 2	95%
Bevorderingsresultaat leerjaar 3	94%

Slagingspercentage examen klas 4:

BBL	100%
KBL	92%

PRAKTISCHE INFORMATIE

Aanmelden

De aanmelding op MOVE Rotterdam gebeurt volgens de afspraken die binnen het samenwerkingsverband [KoersVO](#) gemaakt zijn. Deze afspraken staan in de plaatsingswijzer. Alle leerlingen die zich aanmelden op MOVE Rotterdam en volgens de plaatsingswijzer toelaatbaar zijn, komen voor een kennismakingsochtend op school.

Vakantierooster schooljaar 2024-2025

Herfstvakantie	18-10-2025 t/m 26-10-2025
Kerstvakantie	20-12-2025 t/m 04-01-2026
Voorjaarsvakantie	14-02-2026 t/m 22-03-2026
Pasen	06-04-2026 t/m 06-04-2026
Meivakantie	25-04-2026 t/m 03-05-2026
Pinksteren	25-05-2026
Zomervakantie	18-07-2026 t/m 30-08-2026

Lestijden MOVE Rotterdam

Lesuur van	tot
1	08.30 09.00 uur
2	09.00 09.45 uur
3	09:45 10.30 uur
Kleine pauze	
4	10.45 11.30 uur
5	11.30 12.15 uur
Grote Pauze	
6	12.45 13.30 uur
7	13.30 14.15 uur
Minipauze	
8	14.30 15.15 uur
9	15.15 16.00 uur
10	16.00 16.30 uur

Extra vrije dagen

Het is niet toegestaan om één of meer extra dagen vast te knopen aan een schoolvakantie. Alleen bij heel dringende redenen kunnen extra vrije dagen worden gevraagd bij het bureau Leerplicht. Bijvoorbeeld door godsdienstige verplichtingen en gewichtige omstandigheden, zoals het bijwonen van een huwelijk of een begrafenis van een direct familielid. Verlof moet altijd minimaal twee weken van te voren schriftelijk bij de schoolleiding worden aangevraagd. Per feestdag mogen maximaal twee verlofdagen worden verleend. De school mag per jaar maximaal tien dagen verlof verlenen als deze niet aansluiten op vakanties. Voor een verlof langer dan tien dagen moeten je ouder(s)/verzorger(s) een aanvraag doen bij het bureau Leerplicht van de gemeente Rotterdam. Kijk voor meer informatie op <https://www.rotterdam.nl/werken-leren/leerplicht/>

Contact tussen ouders en school

MOVE Rotterdam vindt goede contacten met jouw ouder(s)/verzorger(s) belangrijk. Wij verwachten dat zij belangstelling tonen voor jouw vorderingen, dat zij opletten of je je werk goed doet en of je het naar je zin hebt op school. Vanzelfsprekend verwachten wij ook dat zij tijdig doorgeven wanneer jij ziek bent. Maar ook als er iets anders aan de hand is, willen wij graag dat zij contact opnemen met de mentor. Wij van onze kant houden je ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte nieuwsbrieven die per email wordt opgestuurd.

Verder houden we regelmatig ouderavonden. Daar geven we je ouder(s)/verzorger(s) informatie over stages, het eindexamen en andere onderwerpen zoals adviezen over de opvoeding van tieners. Ook onze website is een belangrijke bron van informatie.

Eerste hulp en ontruiming

Behalve de docenten sport & bewegen is er nog minimaal één medewerker van de school met een geldig EHBO-diploma. Daarnaast zijn er BHV-ers (bedrijfshulpverleners), die jaarlijks worden bijgeschoold. Er wordt elk schooljaar geoefend met een ontruiming. Wij voldoen aan alle wettelijke eisen. Bij een jaarlijkse controle ziet de brandweer toe op de veiligheid van het gebouw.

Schoolplan

Het schoolplan is het onderwijsplan van de school en is op de websites te vinden. In het schoolplan beschrijft de school welke plannen er zijn en hoe het onderwijs wordt ingericht voor een periode van vier jaar. Het schoolplan is beschikbaar op de websites van de locaties.

Sponsorbeleid

In toenemende mate is er binnen het onderwijs aandacht voor sponsoring van bepaalde activiteiten. Het gaat hierbij om geld, goederen of diensten die aan het bestuur, directie, personeelsleden of leerlingen verstrekt worden en waarvoor de sponsor soms een tegenprestatie verlangt. Schenkingen vallen niet onder het begrip sponsoring. Het bestuur en daarmee de school hanteren het landelijk sponsorbeleid van het Ministerie van Onderwijs, waarbij gedragsregel vastgelegd zijn in een convenant. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht bij het aangaan van sponsorovereenkomsten.

Onze regels, verwachtingen en afspraken

Algemene schoolregels

1. Iedereen gaat met respect om met elkaar en met elkaars spullen;
2. Op onze school wordt niet gepest;
3. Grof taalgebruik is niet toegestaan;
4. Fysiek en/of verbaal geweld is niet toegestaan en kan leiden tot het opleggen van een sanctie. Eventueel tot interne – en externe schorsingen;
5. Het uiten van bedreigingen (verbaal, fysiek of digitaal) is verboden en kan leiden tot een sanctie;
6. Alcohol, energydranken, drugs, roken/vapen zijn in en rond de locaties verboden; mogen in en rond de school niet genuttigd, geruild en/of verhandeld worden;
7. Wapens zijn verboden. Ook voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden zijn niet toegestaan. Als er een wapen wordt aangetroffen maakt MOVE er altijd melding van bij de politie;
8. In en rond de school mag niet geruild of gehandeld worden in wapens, drugs, vapes, sigaretten of andere producten die niet thuishoren op een school;
9. Leerlingen mogen geen bezoekers ontvangen in de school, behalve als deze aangemeld zijn bij de administratie en er toestemming is;
10. Leerlingen volgen de instructies van alle schoolmedewerkers op;
11. Binnen de school dragen leerlingen geen hoofdbedekking (pet, capuchon e.d.) en de kleding is passend bij de schoolsituatie;
12. Binnen de school spreekt iedereen Nederlands met elkaar;
13. Het is verboden om beeld- of geluidsopnamen van anderen te maken en of te delen zonder toestemming;
14. Alle vormen van pesten worden niet geaccepteerd. Ook vormen van digitaal pesten en het exposen van leerlingen is verboden. Ook als het buiten de muren van de school plaats vindt.
15. De kluisjes zijn eigendom van de school, de schoolleiding kan te allen tijde de inhoud controleren. Minimaal een keer per jaar vindt er een kluisjescontrole plaats door de politie;
16. In de klaslokalen, gangen en trappenhuizen wordt niet gegeten en gedronken;
17. In de klaslokalen is ook kauwgom niet toegestaan;
18. Leerlingen mogen het schoolterrein niet verlaten tijdens lestijd. Behalve als school daar toestemming voor geeft. En als leerlingen naar een gymzaal buiten het schoolterrein komen;
19. Tijdens de pauzes verblijven leerlingen niet in de trappenhuizen en gangen of voor de hoofdingang. De ruimte voor de receptie houden we vrij ;
20. Afval wordt in de daarvoor bestemde bakken gegooid; we houden onze school netjes en schoon;
21. Na lestijd mogen leerlingen tot uiterlijk 16.30 uur in de aula verblijven als zij geen overlast veroorzaken. Het is niet toegestaan dat leerlingen na lestijd elders in het gebouw verblijven, behalve als school daar toestemming voor geeft;
22. Na 16.30 uur is de school gesloten voor leerlingen, behalve bij deelname aan de verlengde schooldag en als er persoonlijke afspraken zijn;
23. Het is niet toegestaan om fietsen, stepjes en andere voertuigen buiten de fietsenstalling te stallen;
24. Alle vervoersmiddelen van leerlingen, zoals fietsen, scooters en stepjes, worden in de daarvoor bestemde stallingen geplaatst en vastgezet met een slot aan de beugels. Het stallen is voor eigen risico. Ons advies is om dure vervoersmiddelen niet mee naar school te nemen;
25. Het is niet toegestaan om gebruik te maken van het vervoersmiddel van een ander;
26. Fietsen en steppen op het plein is niet toegestaan;

27. Bij ziekteverzuim vragen we de ouder(s)/verzorger(s) vóór 08.30 uur naar school te bellen. Voor Veenoord: 010-4832344 en voor Zuidrand: 010-4810870.

Regels over aansprakelijkheid

28. De school is niet aansprakelijk indien eigendommen van leerlingen kwijtraken of beschadigen (bijvoorbeeld mobiel, sierraden die afgedaan moeten worden tijdens de gymles);
29. Indien een leerling schade en/of letsel toebrengt aan (eigendommen van) anderen, kan hij/zij aansprakelijk gesteld worden door de ander. De school kan hierin alleen bemiddelen als beide partijen bereid zijn om mee te werken. De verantwoordelijkheid ligt bij de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen;

Afspraken over de lessen

30. Tijdens lessen gelden de gedragsverwachtingen: Binnenkomstgedrag, Inststructiegedrag, Werkgedrag en Omgangsgedrag;
31. Leerlingen volgen alle lessen volgens het rooster;
32. Leerlingen gaan lesruimtes pas in als er een docent bij is;
33. Schoolspullen (etui met pen en potlood, rekenmachines, boeken en schriften) en een opgeladen laptop (alleen onderbouwklassen);
34. Jassen zijn niet toegestaan in de klaslokalen. Jassen worden opgeborgen in een kluisje. Alle leerlingen hebben een kluisje. Hoofddekens, zoals petten of bandana's mogen niet in de school en tijdens de lessen gedragen worden. Hoofddoekjes die gedragen worden vanuit het geloof, mogen wel gedragen worden;
35. Tijdens de lessen gaan leerlingen niet naar het toilet, tenzij hier andere afspraken met school over gemaakt zijn;
35. Tijdens lessen gaan leerlingen niet naar de kluisjes;
36. Op MOVE Rotterdam zijn mobiele telefoons en andere devices (bv smartwatches en tablets) niet toegestaan in het gehele schoolgebouw (lokalen, WC's, gangen, aula, etc) maar ook niet op het plein;
37. Indien een leerling zich niet aan deze regels houdt, dan wordt het device ingenomen en bewaard door de leerjaarcoördinator of teamleider. Na de laatste les kan de telefoon opgehaald worden door de leerling. Bij een vierde overtreding is er contact met de ouder(s)/verzorger(s) en wordt de telefoon aan ouder(s)/verzorger(s) meegegeven.

Wanneer een leerling zich niet aan de schoolregels houdt, kan een disciplinaire maatregel worden opgelegd zoals nakomen, eerder melden, vierkant rooster, (interne/externe) schorsing of verwijdering.

Lessen Sport & Beweging

- Je moet op tijd in de gymzaal of op andere sportlocaties aanwezig zijn. Als je te laat komt, meld je je bij de conciërge.
- Jongens mogen niet in de meisjeskleedkamer; meisjes niet in die van de jongens.
- Tijdens de les mag je absoluut niet terug naar de kleedkamer.
- Als je niet meedoet aan de les moet je altijd een briefje inleveren dat is getekend door je ouder(s)/verzorger(s). Als je langere tijd niet aan de les kunt meedoen, moet je je docent en de teamleider schriftelijke informeren. Je kunt dan een vervangende opdracht krijgen in de vorm van een werkstuk. De beoordeling hiervan telt mee voor het vak lichamelijke opvoeding.
- Als je uit de gymles wordt gestuurd, krijg je een opdracht mee. Je meldt je bij de conciërge en gaat in de ruimte voor de kamers van de teamleiders werk maken. Een kwartier voor het einde van de les meld je je weer bij je docent.
- Het risico op beschadiging van fietsen en scooters bij de gymzaal is groot. Daarom is het beter om deze op school te stallen of thuis te laten.
- Tijdens de lessen Sport & Beweging mag je geen sieraden dragen. Waardevolle spullen, ook je mobiele telefoon, berg je op in je kluisje. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor het verdwijnen van spullen, ook niet tijdens gymlessen. Heb je per ongeluk toch waardevolle spullen meegenomen naar het gymlokaal, dan kan je die spullen inleveren bij de gymdocent en aan het eind van de les weer bij hem ophalen. De school is niet aansprakelijk voor het eventueel zoekraken van deze spullen.
- Tijdens de les moet je sportkleding dragen en gym schoenen die geen zwarte strepen achterlaten.



Procedure schorsing

Bij een ernstige overtreding van de schoolregels kan een leerling met opgave van redenen worden geschorst (intern of extern). Bij een zodanige overtreding van de schoolregels dat verdere deelname van de leerling aan het onderwijs niet gewenst of uitgesloten wordt geacht, kan MOVE Rotterdam overgaan tot een definitieve verwijdering van deze leerling. De procedure wordt dan uitgevoerd conform het leerlingenstatuut van LMC Voortgezet Onderwijs. Nadat het besluit tot schorsing genomen is worden ouder(s)/verzorger(s) zo spoedig mogelijk telefonisch geïnformeerd.

<https://www.lmc-vo.nl/documenten>.

Verwijderd worden

Wanneer een leerling de les zo verstoort dat deze niet meer goed kan doorgaan, kan de docent besluiten de leerling uit de klas te verwijderen. Dit is een uiterste maatregel die alleen wordt toegepast wanneer het gedrag echt onacceptabel is. Op MOVE gaan we ervan uit dat dit slechts bij uitzondering nodig is.

Bij een verwijdering haalt de leerling een uitstuurformulier bij de receptie of bij de leerlingbegeleider. Op dit formulier krijgt de leerling de gelegenheid om zijn of haar kant van het verhaal op te schrijven. Aan het einde van de les zoekt de leerling de docent op voor een (herstel)gesprek, waarbij het formulier wordt gebruikt als uitgangspunt. De afspraken die tussen docent en leerling worden gemaakt, worden vastgelegd in het logboek van Magister. De minimale sanctie is dat de leerling de gemiste les, indien mogelijk, dezelfde dag nog inhaalt.

Wanneer een leerling vaker uit de les wordt verwijderd, volgt er een vaste procedure.

Na drie verwijderingen vindt er een gesprek plaats op school met de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingbegeleider. De leerling wordt besproken in het docententeam en er wordt een plan van aanpak opgesteld.

Na zes verwijderingen volgt een gesprek met de teamleider. Daarbij worden afspraken gemaakt over het vervolg. Ook wordt er een ontwikkelperspectiefplan (OPP) opgesteld. Het kan zijn dat het ondersteuningsteam om advies wordt gevraagd, bijvoorbeeld van een gedragsspecialist.

Na tien verwijderingen vindt een laatste kans-gesprek plaats met de teamleider en eventueel de directeur. In dit gesprek wordt de vraag gesteld of MOVE nog de juiste plek is voor de leerling. Plaatsing op een time-outschool (OPDC) kan een voorwaarde zijn voor voortzetting op school.

Mocht dit laatste kans-gesprek niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kan de schoolleiding besluiten een oplossing buiten school te zoeken. Een voornemen tot verwijdering behoort in dat geval tot de mogelijkheden.

Portretrecht

Op school maken we foto's van de vele activiteiten die wij met onze leerlingen ondernemen. Die foto's zetten wij graag op onze website, op Instagram of Facebook, in de Nieuwsbrief en in onze folders. Voor officiële publicaties worden de foto's altijd met uitdrukkelijk instemming van de betrokken leerlingen gemaakt. Mocht u niet willen dat foto's van uw kind hiervoor gebruikt worden, dan kunt u dat aangeven in Magister. Voor onderwijsdoeleinden kan het nodig zijn dat lessituaties gefilmd worden.

Schade

Het bestuur aanvaardt geen wettelijke aansprakelijkheid voor schade die buiten haar verantwoordelijkheid wordt toegebracht aan bezittingen van leerlingen en voor het verlies van bezittingen van leerlingen die in of bij de school, of tijdens schooltijd zijn zoekgeraakt. (Onder schooltijd moet worden verstaan het verblijf op school, incl. de reistijd van en naar school, alsmede extra door de school georganiseerde activiteiten zoals werkweken en dagjes uit).

Als een leerling aan het schoolgebouw, aan de leermiddelen of aan andere onder het beheer van het bestuur staande zaken, schade toebrengt, dan wordt die schade hersteld op kosten van de leerling die de schade heeft veroorzaakt of de ouder(s)/verzorger(s). De school stelt de ouder(s)/verzorger(s) daarvan in kennis.

Camera's

Op een aantal plaatsen in en rond de locaties hangen camera's. De beelden worden niet 'live' bekeken maar kunnen wel later worden opgezocht en gebruikt indien er sprake is van een incident.



ISK ZUIDRAND

Lesurentabel ISK

2024 - 2025	fase 1	fase 2 route 1 pro	fase 2 route 2 vmbo b	fase 2 route 3 vmbo k/gt	fase 2 route 2 mbo 1	fase 2 route 3 mbo 2-3-4
Nederlands	14	10	12	10	10	12
Engels			2	2	2	2
Wiskunde/rekenen	4	4	3	4	3	3
Kunstvakken	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Muziek	1	1	1	1	1	1
Breinfitness					1	1
SoVa en leren leren	1	1				
PPO ZW/Jong ondernemen /Techniek/Digital Research	4	8	4	4	8	4
Maatschappijleer/ Burgerschap/ loopbaanleren	2	2	2	3	2	2
Drama	1	1	1	1	1	1
Mens en natuur/biologie			2	2	-	2
Totaal	31	31	31	31	31	32

Toetsing

Als een leerling bij ons op school komt, wordt hij/zij geplaatst in een klas die het beste aansluit bij zijn/haar niveau.

Tijdens het ISK-traject zijn er vier meetmomenten. Op basis hiervan wordt het CEF-niveau bepaald. Tijdens voortgang- en adviesvergaderingen worden de vorderingen van elke leerling besproken. Tijdens het traject kunnen leerlingen verplaatst worden naar een andere niveaugroep. De ontwikkelingen worden door de coach met de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) besproken.

Voortgangsrapportage

De leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapportage. Om de vorderingen van de leerlingen te bespreken worden de ouder(s)/verzorger(s) twee keer per jaar met de leerling uitgenodigd voor een voortgangsgesprek met de coach.

Vervolg ISK

Leerlingen van de afdeling 12 – 15 jaar stromen na het ISK-onderwijs door naar vmbo, havo, pro (praktijkonderwijs) of het mbo.

Leerlingen van de afdeling 16+ stromen uit naar het mbo, vmbo en pro.

Samenwerking mbo

Om een goede keuze te kunnen maken en voor een betere aansluiting op het mbo, is er een samenwerking met verschillende mbo's in de regio.

Aanmelding ISK Zuid

Leerlingen die ingeschreven staan bij de gemeente Rotterdam worden bij Koers VO getest. Na deze test wordt door Koers VO bepaald naar welke niveaugroep en naar welke ISK-school in Rotterdam doorverwezen wordt.

Het hele jaar kunnen leerlingen door Koers VO bij ons aangemeld worden.

In principe zijn er bij ons geen wachtlijsten en kunnen leerlingen snel geplaatst worden of kan er een nieuwe klas worden gestart.

Wat neem je mee naar de inschrijving?

Voor het inschrijven van een leerling worden ouder(s)/verzorger(s) en hun kind door de school uitgenodigd voor een intakegesprek.

Wij vragen u om bij het intakegesprek alvast de volgende documenten mee te nemen:

- a. Een verblijfsvergunning
- b. Een identiteitskaart of paspoort van de leerling
- c. Een pasje van de zorgverzekeraar
- d. Uittreksel GBA met daarop de datum vestiging Nederland / papieren IND
- e. Een pasfoto

Gedragsverwachtingen

Binnenkomstgedrag

- Ik ben op tijd en heb mijn jas, pet en telefoon in de kluis
- Ik zit op mijn plek en leg mijn etui/map/boeken op tafel
- Ik wacht rustig tot de les gaat beginnen
- Ik loop niet door de klas

Instructiegedrag

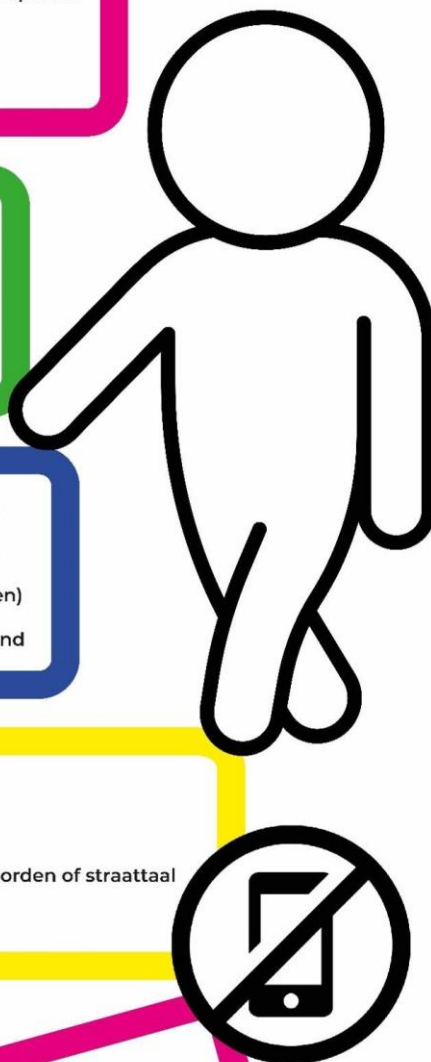
- Ik ben stil en luister vol aandacht
- Ik doe actief mee met de uitleg
- Ik kijk naar de persoon die de instructie geeft
- Ik steek mijn vinger op als ik een vraag heb

Werkgedrag

- Ik ga aan het werk als de docent het sein geeft
- Ik richt me op mijn werk en stoort anderen niet
- Ik houd me aan de geluidsniveaus (stil, fluisteren)
- Ik heb mijn werk af en mijn planner is afgetekend

Omgangsgedrag

- Ik spreek Nederlands
- Ik ga respectvol om met anderen
- Ik spreek fatsoenlijk en gebruik geen scheldwoorden of straattaal
- Ik raak anderen niet aan



Veenoord School voor Sport & Lifestyle • vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg • theoretische leerweg • Iwoo • Zorg & Welzijn • Economie & Ondernemen • Dienstverlening & producten • Sportklas Lifestyleklas • Veenoord 15 Rotterdam • 010 483 23 44 • info@veenoord.info • www.veenoord.info

Zuidrand School voor Sport & Lifestyle • vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg • Iwoo • Zorg & Welzijn • Dienstverlening & producten • Beumershoek 3 3085 EA Rotterdam • 010 481 08 70 • info@zuidrand.nl • www.zuidrand.nl

Bijlage 1 Ondersteuningsplan MOVE Rotterdam – Schooljaar 2025-2026

Voorwoord MOVE Rotterdam is een school voor regulier voortgezet onderwijs. We streven ernaar om elke leerling een passende plek te bieden, maar kunnen niet garanderen dat we alle ondersteuningsbehoeften kunnen opvangen. Bij aanmelding wordt daarom nauwkeurig onderzocht of MOVE Rotterdam de benodigde ondersteuning kan bieden. Dit gebeurt aan de hand van de beschikbare informatie uit het onderwijskundig rapport, eventuele OPP's, gesprekken met ouders en leerling, en indien nodig aanvullend overleg met experts. MOVE Rotterdam bestaat uit twee locaties: Veenoord en Zuidrand. Hoewel de locaties hun eigen karakteristieken hebben, zijn de uitgangspunten en kernwaarden grotendeels gelijk. Veenoord kenmerkt zich als een sportieve, innovatieve school met skillsgerichte leerblokken zoals Food & Health, Media & Design, Business & Events en Tech & Future. Zuidrand is een kleinschalige, veilige leeromgeving met veel aandacht voor motivatie, persoonlijke coaching en beroepsgerichte oriëntatie. Beide locaties delen de focus op beweging, eigenaarschap, reflectie en het ontdekken van talent. Dit ondersteuningsplan beschrijft hoe deze kenmerken samenkomen in de ondersteuning van leerlingen in het schooljaar 2025-2026. Beide locaties bieden vmbo-onderwijs aan en zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Dit ondersteuningsplan beschrijft hoe beide locaties ondersteuning bieden aan hun leerlingen in het schooljaar 2025-2026.

1. Visie en uitgangspunten

Beide locaties hanteren het motto "Challenge yourself!" en bieden onderwijs dat gericht is op het bevorderen van regie bij leerlingen. Er is geen sprake van gepersonaliseerd onderwijs in de klassieke zin; in plaats daarvan leren leerlingen keuzes maken, verantwoordelijkheid nemen en reflecteren op hun eigen ontwikkeling binnen een vaste onderwijsstructuur. Leerlingen worden gezien als eigenaar van hun leerproces en worden daarin actief begeleid door coaches. Het welzijn en de talentontwikkeling van de leerling staan centraal.

We geloven dat onderwijs pas echt succesvol is als het aansluit op de individuele behoeften en talenten van leerlingen. Daarom investeren we in:

- Persoonlijke leerpaden
- Actieve leerling-participatie
- Reflectieve coachgesprekken
- Ondersteuning op maat in een veilige leeromgeving

Deze visie is verweven met de pedagogische kernwaarden van de school: respect, veiligheid, betrokkenheid, groei en ambitie.

2. Basisondersteuning

Op beide locaties bestaat de basisondersteuning uit:

- Mentor of coach als eerste aanspreekpunt
- Driehoeksgesprekken (leerling-ouder-school)

- Gebruik van Magister voor leerresultaten en communicatie
- Werkvormen en dagstarts gericht op sociale vaardigheden
- Aandacht voor leerstijlen en differentiatie in de klas
- Gebruik van digitale leeromgevingen en weekplanners

Veenoord: werkt met start-van-de-dag-lessen waarin sociale vaardigheden, gedragsverwachtingen en zelfregulatie centraal staan.

Zuidrand: maakt gebruik van coaching en mentoruren met aandacht voor studievvaardigheden, groepsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Basisondersteuning is voor iedere leerling toegankelijk en wordt systematisch geëvalueerd door het coachteam en het ondersteuningsteam.

3. Extra ondersteuning

Extra ondersteuning wordt geboden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die niet voldoende geholpen zijn met de basisondersteuning. Zowel op locatie Veenoord als Zuidrand zijn er verschillende structuren en middelen aanwezig om maatwerk te bieden, afhankelijk van de ondersteuningsvraag van de leerling.

Ondersteuningsmogelijkheden op beide locaties:

- Een ondersteuningsteam dat bestaat uit o.a. gedragswetenschapper, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker en schoolloopbaancoach
- Wekelijkse leerlingbesprekingen in kernteams en ondersteuningsoverleg
- OPP's (ontwikkelingsperspectiefplannen) met duidelijke doelen en evaluatiemomenten
- Begeleiding bij faalangst, motivatie, dyslexie, TOS, ASS, trauma en andere sociaal-emotionele problematiek
- Inzet van digitale hulpmiddelen zoals Simulise (Veenoord) en portfolio-opbouw (Zuidrand)
- Toewijzing van specifieke begeleidingsuren per leerling of groep
- Huiswerkbegeleiding en ondersteuning via stagiaires of onderwijsassistenten

Bij beide locaties ligt de regie bij de ondersteuningscoördinator. Indien nodig wordt samengewerkt met externe specialisten en/of doorverwezen naar aanvullende voorzieningen zoals het OPDC. Doel is altijd om leerlingen in de eigen schoolomgeving te ondersteunen, tenzij dit niet haalbaar is.

4. Aandacht voor verschillen in leren

Leerlingen verschillen in leerstijl, tempo en ondersteuningsbehoeften. Beide locaties differentiëren actief op verschillende niveaus:

Didactisch:

- Instructie op meerdere niveaus
- Werk met leerroutes op maat
- Differentiatie in opdrachten, tempo en werkvormen afgestemd op niveau en behoefte
- Studielessen, waarin coaches expliciet aandacht besteden aan het thema 'leren leren' met hun eigen leerlingen
- Keuzewerktijduren in de bovenbouw, waarin leerlingen extra tijd kunnen besteden aan vakken waar zij ondersteuning of verdieping in wensen

Pedagogisch:

- Positieve benadering en waardering
- Extra aandacht voor executieve functies
- Groepsdynamica bespreekbaar maken

Technisch:

- Inzet van dyslexiesoftware en hulpmiddelen
- Laptops en devices voor alle leerlingen
- Visuele hulpmiddelen zoals pictogrammen en stappenplannen

Daarnaast zijn er op vrijwillige basis huiswerkklassen beschikbaar waar leerlingen onder begeleiding kunnen werken aan hun schooltaken.

Bovendien is er een aanbod voor NT2-leerlingen, begaafde leerlingen (waaronder verdieping, versnelling) en leerlingen met reken-/taalachterstanden.

5. Samenwerking met ouders

Ouders zijn onze belangrijkste partner in de begeleiding van leerlingen. Daarom:

- Werken we met driehoeksgesprekken
- Worden ouders actief betrokken bij OPP's
- Organiseren we start-, voortgangs- en eindgesprekken
- Is er een schooloudercontactpersoon op beide locaties
- Wordt Magister actief ingezet voor communicatie en inzicht
- Zijn er nieuwsbrieven, informatieavonden en klankbordgroepen

In Zuidrand is een actieve ouderklankbordgroep. Veenoord werkt met huisbezoeken als onderdeel van het kennismakingstraject.

6. Betrokkenheid van leerlingen

Leerlingen worden structureel betrokken bij hun leerproces via:

- Voortgangsgesprekken met zelfpresentatie (ook wel PITCH-gesprekken genoemd), waarin leerlingen reflecteren op hun ontwikkeling, resultaten en doelen
- Ontwikkeling van een persoonlijk portfolio
- Uitspraak over vakkeuze, methodes en sfeer
- Deelname aan leerlingenraad en projectgroepen

We stimuleren eigenaarschap en reflectie. LOB-trajecten (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) zijn sterk verankerd in het curriculum en vinden plaats via challenges, praktische opdrachten en (snuffel)stages. Deze stages bieden leerlingen de mogelijkheid om ervaring op te doen in een realistische werkomgeving, hun talenten te ontdekken en gericht keuzes te maken voor hun vervolgopleiding.

7. Overgang en instroom

Om geplaatst te kunnen worden op een van de locaties van MOVE Rotterdam, dienen leerlingen over een aantal basisvaardigheden en capaciteiten te beschikken die aansluiten bij het onderwijsconcept van Sport & Lifestyle. Deze zijn onder andere:

Capaciteiten en kenmerken die gewenst zijn voor plaatsing:

- Een ontwikkelingsperspectief dat perspectief biedt op een vmbo-diploma (basis, kader of gemengd/theoretisch leerweg)
- Bereidheid om actief deel te nemen aan sport- en lifestyleactiviteiten
- Vermogen tot reflectie op eigen leerproces en gedrag (ondersteund door coaching)
- Enige mate van zelfstandigheid of de motivatie om daartoe begeleid te worden
- Bereidheid tot samenwerken met anderen en om te werken aan persoonlijke doelen
- Affiniteit met een praktische, uitdagende leeromgeving waarin beweging, presentatie en lifestyle centraal staan

Daarnaast wordt gekeken naar:

- Eventuele extra ondersteuningsbehoeften (zoals dyslexie, TOS, ASS) en de mogelijkheden van de school om daaraan tegemoet te komen
- De aanwezigheid van een ondersteuningsplan of OPP indien van toepassing

MOVE Rotterdam hanteert een warme overdracht via De Overstaproute van Koers VO:

- Overdracht via VO-VO-formulier
- Intakegesprekken met leerling en ouder
- Dossiervorming op basis van rapporten, OPP en observaties
- Bij overaanmelding: loting conform afspraken Koers VO

Bij tussentijdse instroom geldt een individuele beoordeling door de toelatingscommissie. In geval van afstroom wordt altijd een actueel OPP gevraagd. Tijdens het toelatingsproces worden logboekitems vastgelegd in het leerlingvolgsysteem, zodat het traject transparant en zorgvuldig kan worden gevolgd en gemonitord. Deze logboekitems bevatten onder andere informatie over gesprekken, ingezonden documenten, afwegingen en uiteindelijke beslissingen. via De Overstaproute van Koers VO:

- Overdracht via VO-VO-formulier
- Intakegesprekken met leerling en ouder
- Dossiervorming op basis van rapporten, OPP en observaties
- Bij overaanmelding: loting conform afspraken Koers VO

Bij tussentijdse instroom geldt een individuele beoordeling door de toelatingscommissie. In geval van afstroom wordt altijd een actueel OPP gevraagd.

8. Samenwerkingspartners en expertise

MOVE werkt nauw samen met:

- JOZ voor jongerenwerk en preventieve ondersteuning in en om de school
- Koers VO (advies, ondersteuning, plaatsingswijzer)
- CJG (schoolarts, verpleegkundige)
- Jeugdteams van de gemeente Rotterdam
- Auris, Visio en Taalfontein (ambulante begeleiding)
- Externe partners in het kader van VSV-preventie en jeugdzorg
- Leerrecht en Leerplicht

Ondersteuningsvoorziening OPDC: Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling (tijdelijk) de mogelijkheden van de reguliere setting overstijgt, kan een tijdelijke plaatsing bij het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) van Koers VO overwogen worden. Dit gebeurt in overleg met ouders/verzorgers, de leerling, het ondersteuningsteam en de trajectbegeleider van Koers VO. Het OPDC biedt een intensieve, tijdelijke onderwijs- en begeleidingssetting gericht op terugkeer naar het reguliere onderwijs of doorstroom naar passend vervolgonderwijs.

Binnen het schoolteam is expertise aanwezig:

- Gedragsdeskundigen
- Docenten met master SEN
- Specialisten in TOS, autisme, leerstoornissen, gespreksvoering

9. Fysieke en organisatorische aanpassingen

Beide scholen zijn ingericht met oog voor toegankelijkheid, hoewel er géén liften beschikbaar zijn in de gebouwen. Dit betekent dat leerlingen die slecht ter been zijn of rolstoelafhankelijk zijn, beperkt toegang hebben tot bepaalde verdiepingen. In die gevallen zoeken we samen met ouders en betrokken partners naar passende oplossingen binnen of buiten de school.

Verder zijn aanwezig:

- Brede deuren en aangepaste lokalen waar mogelijk
- Rustruimtes en prikkelarme werkplekken zijn beperkt aanwezig en worden bij uitzondering ingezet
- Blokuren, vaste groepsdocenten en weinig lokaalwissels
- Maximaal 23 leerlingen per klas (Veenoord) of kleiner (Zuidrand)
- Keuzevakken op hoger niveau
- Maatwerkuren en vakverdieping
- Time-outruimten en herstelmomenten binnen de school (uitsluitend in uitzonderingssituaties)

Klasomvang: De klasomvang varieert tussen 16 en 23 leerlingen, afhankelijk van de leerweg en ondersteuningsbehoefte:

- vmbo-basis: gemiddeld 18 tot 20 leerlingen
- vmbo-basis met lwoo: maximaal 16 leerlingen
- vmbo-kader: gemiddeld 20 tot 22 leerlingen
- vmbo-kader met lwoo: maximaal 18 leerlingen
- vmbo-gl/tl: gemiddeld 22 tot 23 leerlingen

Zowel Veenoord als Zuidrand hanteren dezelfde klasomvang, variërend tussen 16 en 23 leerlingen, afhankelijk van de leerroute. Hierdoor ontstaat er meer rust, structuur en individuele aandacht. Docenten hebben beter zicht op de groepsdynamiek en kunnen gericht inspelen op de individuele onderwijsbehoeften van leerlingen. Leerlingen krijgen hierdoor meer begeleiding en docenten hebben beter zicht op groepsdynamiek en individuele ontwikkeling.

10. Kwaliteitszorg en evaluatie

De effectiviteit van ondersteuning wordt systematisch gemonitord:

- Jaarlijkse evaluatie van het ondersteuningsplan
- Leerling- en oudertevredenheidsonderzoeken
- Observaties en leerlingbesprekingen
- Intervisie en nascholing voor personeel

Nieuwe inzichten worden jaarlijks vertaald in verbetermaatregelen. De ondersteuningscoördinatoren van beide locaties voeren deze cyclus uit onder leiding van de directie.

Tot slot MOVE Rotterdam werkt dagelijks aan passend onderwijs, met aandacht voor ontwikkeling, ondersteuning en samenwerking met ouders en externe partners. Ieder kind telt, ieder talent wordt gezien.

Ondersteuningsplan vastgesteld: juni 2025 Geldig voor schooljaar: 2025-2026