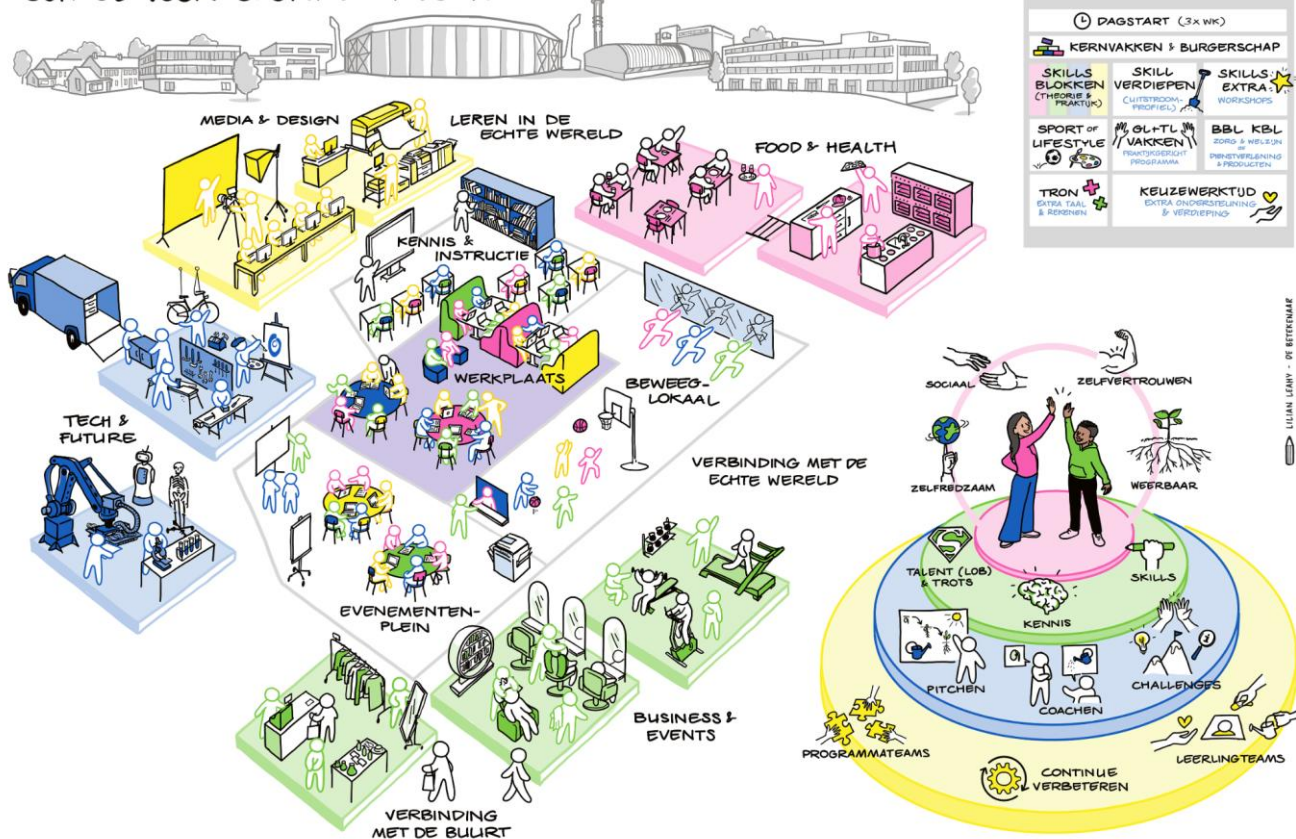


SCHOOLGIDS 2026-2027

MOVE ROTTERDAM SCHOOL VOOR SPORT & LIFESTYLE

WIJ ZIJN MOVE ROTTERDAM
SCHOOL VOOR SPORT & LIFESTYLE



Marathonstraat 1 • 3078 XX Rotterdam • 010 - 483 23 44
info@moverotterdam.nl • www.moverotterdam.nl

Inhoudsopgave

Klik op een onderdeel om direct naar die plek in de schoolgids te gaan.

Even voorstellen.....	5
1. SARO en algemene regelingen	6
Wat is SARO?.....	6
Visie.....	6
Regels, rechten en plichten.....	6
Privacyreglement SARO voortgezet onderwijs.....	6
Leerlingenstatuut.....	6
Verklaring portretrecht.....	6
Medezeggenschapsreglementen en Medezeggenschapsstatuut	6
Klachtenregeling SARO	7
Vertrouwenspersonen.....	7
Reglement Commissie van Beroep voor de examens.....	7
Ondersteuning, zorg en leerplicht.....	7
Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS).....	8
Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod	8
Hoorrecht bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)	8
Schoolverzuim en leerplicht/kwalificatieplicht	9
Vrijwillige ouderbijdrage.....	9
Eigen kluisje	9
Schoolboeken	9
Kwaliteit	10
Vensters voor verantwoording.....	10
Inspectie van het Onderwijs	10
Vertrouwensinspecteur.....	10
Verzekeringen	10
Algemene aansprakelijkheidsverzekering.....	10
Doorlopende schoolgroepsreisverzekering.....	10
Schoolongevallenverzekering	10
2. Wie, wat, waar?.....	11
Schoolleiding.....	11
Website en social media	11
Bereikbaarheid	11
3. Wat maakt onze school bijzonder?.....	12
Go MOVE it op MOVE Rotterdam.....	12
Skillsblokken	12
Sportklas.....	12
Lifestyleklas.....	12
Les van je coach.....	12
MOVE-rooster	12
Driehoek (leerling, ouder(s)/verzorger(s), coach).....	13
Verder kiezen	13
Kiezen bovenbouw.....	13
4. Zo werkt onze school.....	14
Onderbouw.....	14
Onderwijsprogramma klas 1 en klas 2.....	14
Determinatie.....	14
Overgangsnorm bovenbouw MOVE Rotterdam	14
Vakoverstijgende programmaonderdelen.....	14
Lesurentabel klas 1 en klas 2.....	14
Bovenbouw.....	15
Basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg.....	15
Theoretische leerweg.....	15
Sector Dienstverlening & Producten (D&P)	15
Sector Zorg & Welzijn (Z&W).....	15
Lesurentabel bovenbouw MOVE Rotterdam.....	15
Voortgangsgesprekken PITCH MOVE Rotterdam (cijfers en ontwikkeling)	16
Ouderbetrokkenheid.....	16
Stages.....	16
Excursies, schoolreizen, schoolfeesten en buitenschoolse activiteiten	17
5. Leerlingbegeleiding.....	18
Dit mag je van ons verwachten.....	18
Dit verwachten wij van jou.....	18
Maatwerkuren (Veel aandacht voor taal en rekenen).....	18
Jouw Coach	18

Start van de dag.....	18
Keuzebegeleiding.....	19
Leerlingvolgsysteem Magister.....	19
Leerlingenzorg.....	19
Ondersteuningsteam.....	19
Leerplicht.....	19
Schoolmaatschappelijk werk.....	20
Wijkagent.....	20
Veilig op school (VOS).....	20
Pestprotocol en coördinator pesten.....	20
Passend onderwijs en extra ondersteuning.....	20
Centrum voor Jeugd en Gezin.....	20
Op school en contact met het CJG.....	20
6. Hoe presteren wij?.....	22
Kwaliteit en onderwijsresultaten.....	22
De examens.....	22
Examenresultaten en bovenbouwsucces 2025-2026.....	22
7. Praktische informatie.....	23
Aanmelden.....	23
Vakantierooster schooljaar 2026-2027.....	23
Lestijden MOVE Rotterdam.....	23
Extra vrije dagen.....	23
Contact tussen ouders en school.....	24
Eerste hulp en ontruiming.....	24
Schoolplan.....	24
Sponsorbeleid.....	24
8. Onze regels, verwachtingen en afspraken.....	25
Algemene schoolregels.....	25
Regels over aansprakelijkheid.....	26
Afspraken over de lessen.....	26
Lessen Sport & Beweging.....	26
Telefoon thuis of in de kluis.....	27
Gedragsverwachting bruikleenlaptop.....	27
Gedragsverwachting toiletgebruik.....	27
Gedragsverwachting Kleding.....	28
Gedragsverwachting tussenuren, pauzes en vrije ruimte.....	28
Thuis met werk.....	28
Procedure schorsing.....	28
Verwijderd worden.....	29
Portretrecht.....	29
Schade.....	10
Cameratoezicht.....	29
Bijlage 1. Schoolondersteuningsprofiel (SOP).....	31
Leeswijzer en status.....	31
Inhoud.....	31
1. Profiel van MOVE Rotterdam.....	31
2. Visie op ondersteuning.....	31
3. Ondersteuningsstructuur.....	31
4. Basisondersteuning.....	31
4.1 Pedagogisch klimaat en sociale veiligheid.....	32
4.2 Didactische ondersteuning.....	32
4.3 Coaching en leerlingbegeleiding.....	33
4.4 Ondersteuning bij specifieke leer- en ondersteuningsvragen.....	33
5. Extra ondersteuning.....	31
6. Ontwikkelingsperspectief (OPP) en Magister.....	31
7. Hoorrecht en leerlingparticipatie.....	31
7.1 Hoorrecht bij het eigen OPP.....	34
7.2 Inspraak op het algemene ondersteuningsaanbod.....	34
8. Samenwerking met ouders en verzorgers.....	31
8.1 Ouder- en Jeugdsteunpunt Koers VO.....	34
9. Aanmelding, instroom en zorgplicht.....	31
10. Samenwerkingspartners en specialistische expertise.....	31
10.1 Koersconsulent, OPDC en vso.....	35
11. Grenzen van de ondersteuning.....	31
12. Fysieke en organisatorische ondersteuning.....	31
13. Schoolaanwezigheid en voorkomen van uitval.....	31
14. Kwaliteitszorg en jaarlijkse evaluatie.....	31
15. Contact en verantwoordelijkheden.....	31

Hoofdstuk • paragraaf • subparagraaf

Even voorstellen

Vanaf schooljaar 2026-2027 vormen de voormalige locaties één school: MOVE Rotterdam *School voor Sport & Lifestyle*. Alle leerlingen en medewerkers werken samen in het nieuwe schoolgebouw aan de Marathonstraat 1 in Rotterdam.

MOVE Rotterdam is een vmbo voor sport & lifestyle waar je wordt uitgedaagd om je grenzen te verleggen en skills te ontwikkelen. Je verdiept je in thema's als sport, gezondheid en voeding, maar ook in design en media. Je volgt je eigen leerroute en kunt vakken op een hoger niveau doen. Samen met je coach werk je aan persoonlijke doelen. Naast het opdoen van kennis ben je voortdurend bezig met je skills. Na vier leerzame jaren ben jij klaar voor het mbo en de samenleving!

In deze schoolgids vind je informatie over ons onderwijs, leerlingbegeleiding, praktische afspraken, schoolregels, kwaliteit, ondersteuning en veiligheid. Heb je een vraag? Neem contact op met je coach, docent, ondersteuningscoördinator, teamleider of directeur, of mail naar info@moverotterdam.nl.

1. SARO en algemene regelingen

Wat is SARO?

MOVE Rotterdam maakt deel uit van SARO (Stichting Samen Ambitueus Rotterdams Onderwijs). SARO is de organisatie waarin LMC voortgezet onderwijs en Kind en Onderwijs Rotterdam zijn samengegaan. SARO biedt onderwijs in Rotterdam en daagt leerlingen en medewerkers uit om te groeien en nieuwsgierig te blijven. Respect, veiligheid, verbinding en gelijke kansen vormen belangrijke uitgangspunten.

Het bevoegd gezag van SARO is het College van Bestuur. Actuele informatie over de organisatie, het bestuur en de contactgegevens is te vinden op www.wijzijnsaro.nl.

Visie

SARO staat voor goed onderwijs en verbinding met Rotterdam en omgeving. De scholen hebben een eigen karakter en koesteren diversiteit. Samenwerken, respect, openheid, verantwoordelijkheid, professionaliteit, integriteit en zorgvuldigheid zijn waarden die in het onderwijs zichtbaar zijn.

Regels, rechten en plichten

De actuele SARO-reglementen, verklaringen en statuten liggen op school ter inzage en zijn te vinden via www.wijzijnsaro.nl.

Privacyreglement SARO voortgezet onderwijs

SARO gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens van ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en medewerkers. Persoonsgegevens worden verwerkt volgens de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) en de geldende privacyverklaring van SARO.

Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van leerlingen zijn onder meer opgenomen in het leerlingenstatuut. Dit statuut is geldig voor alle scholen van SARO. Verdere rechten en plichten van leerlingen zijn opgenomen in het schooldeel van deze gids.

Verklaring portretrecht

SARO en de school maken regelmatig gebruik van foto's waarop leerlingen zijn afgebeeld. Deze foto's worden uitsluitend gemaakt voor eigen gebruik en worden gepubliceerd op de website, in de schoolkrant of posters e.d. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen er om verschillende redenen bezwaar tegen hebben dat foto's waarop hun zoon of dochter is afgebeeld, op deze manier openbaar worden gemaakt. Natuurlijk respecteren het bestuur en de school deze bezwaren. Als u bezwaren heeft tegen het gebruik van foto's door de school of het bestuur waar uw kind op staat, kunt u een verklaring portretrecht invullen en afgeven bij de administratie van de school.

Medezeggenschapsreglementen en Medezeggenschapsstatuut

Bij een goede schoolorganisatie hoort medezeggenschap voor medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen. De medezeggenschap binnen SARO is voor overkoepelende zaken belegd bij de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en voor schooleigen zaken bij de medezeggenschapsraad (MR) van de school. In de MR van de school kan met de directeur of andere personeelsleden worden gepraat over de gang van zaken op school. Bijna elk onderwerp kan worden besproken: huiswerk, ouderavonden, veiligheid, schooltijden, de schoolgids, de ouderbijdrage, de missie van de school, enzovoort.

Er zijn reglementen voor de GMR en voor de MR en een medezeggenschapsstatuut. In deze documenten is o.a. de organisatiestructuur van de medezeggenschap beschreven en wordt aangegeven op welke onderwerpen de medezeggenschapsraden instemmingsrecht of recht van advies hebben.

Klachtenregeling SARO

Als ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen een klacht hebben over de school dan is het belangrijk dit allereerst te melden bij de directeur van de school. De directeur zal de klacht in behandeling nemen en aangeven tot welke conclusie hij komt. Als ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen het niet eens zijn met de manier waarop een klacht is afgehandeld door de directeur, dan kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag, dat is het bestuur van de school, of bij de Landelijke Klachtencommissie. Het bestuur zal een klacht zorgvuldig behandelen. Als ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen daarover niet tevreden zijn, kunnen zij alsnog de Landelijke Klachtencommissie benaderen. Deze commissie zal de klacht in behandeling nemen en betrokken partijen horen waarna een advies wordt opgesteld voor het bevoegd gezag hoe met de klacht omgegaan moet worden.

Vertrouwenspersonen

Voor een vertrouwelijk gesprek kunnen leerlingen, ouders en medewerkers contact opnemen met de vertrouwenspersonen van SARO. Zij zijn bereikbaar via +31 88 562 8687 en vertrouwenspersoon@saro.org. Actuele informatie staat op de website van SARO.

Reglement Commissie van Beroep voor de examens

De directeur van de school kan een maatregel nemen als er een onregelmatigheid (fraude, spieken) geconstateerd wordt bij de examens. Dit is wettelijk zo bepaald. Het examenreglement kunt u vinden op de websites van de scholen.

Een examenkandidaat kan tegen een maatregel in beroep gaan bij de Commissie van Beroep. Adresgegevens: Commissie van Beroep, Postbus 3081, 3003 AB Rotterdam.

Ondersteuning, zorg en leerplicht

Naast onderwijs hebben leerlingen soms ook andere ondersteuning nodig. SARO heeft voor de hele organisatie een zorgstructuur opgezet en een ondersteuningsplan ontwikkeld. Elke school heeft een Schoolondersteuningsteam (SOT). Dit team bestaat uit de teamleider(s), de ondersteuningscoördinator, de leerlingenbegeleider, de leerplichtambtenaar en eventueel de schoolpsycholoog of schoolverpleegkundige en de schooloudercontactpersoon. Het schoolondersteuningsteam overlegt met het schoolmaatschappelijk werk en de GGD, maar soms ook met de politie.

Als leerlingen meer zorg nodig hebben dan de school kan geven, wordt in overleg met het schoolmaatschappelijk werk gekeken of deze extra zorg binnen SARO beschikbaar is of extern geregeld moet worden.

SARO heeft een onderdeel dat specifiek gericht is op zorg: Eenheid Zorg. Dit organisatieonderdeel bestaat uit de onderwijsopvangvoorzieningen en het expertisecentrum. Voor het expertisecentrum werken verschillende deskundigen op het gebied van extra zorg. Leerlingen die een time-out moeten krijgen van de eigen school, kunnen tijdelijk geplaatst worden bij een onderwijsopvangvoorziening. Het is daarbij de bedoeling dat zij na een korte periode weer terug gaan naar de eigen school. Meer informatie vindt u op de website Eenheid Zorg|Eenheid Zorg.

De Wet passend onderwijs is van kracht. De bedoeling van passend onderwijs is dat er voor elke leerling een passende plek in het onderwijs is, zo dicht mogelijk bij huis. Om dit voor elkaar te krijgen zijn er samenwerkingsverbanden passend voortgezet onderwijs opgezet. Dit zijn regionale netwerken van middelbare scholen waarin speciale en reguliere scholen samenwerken. Met elkaar zorgen zij ervoor dat er voor leerlingen een dekkend aanbod is van onderwijs en ondersteuning.

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Koers VO (regio Rotterdam).

De plannen en afspraken die een samenwerkingsverband maakt, worden vastgelegd in een ondersteuningsplan. De basis- en extra ondersteuning van MOVE Rotterdam is beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het volledige SOP 2026-2027 is als bijlage 1 bij deze schoolgids opgenomen. Daarin staat onder meer welke basisondersteuning en extra ondersteuning MOVE biedt, hoe de ondersteuningsroute verloopt, hoe we werken met ontwikkelingsperspectieven (OPP), hoe het hoorrecht is georganiseerd en waar de grenzen van de ondersteuning liggen.

De school waar een kind is aangemeld, moet eerst kijken of het kind extra ondersteuning in de klas kan krijgen. Het schoolondersteuningsprofiel is hiervoor het uitgangspunt. Als de school zelf geen passende onderwijsplek kan bieden, dan wordt gekeken naar een andere school die dit wel kan of naar een school voor voortgezet speciaal onderwijs.

Als de ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de toelatingsbeslissing van de school, dan kunnen ze een beroep doen op ondersteuning door een onderwijsconsulent. Onderwijsconsulenten bemiddelen kosteloos tussen ouder(s)/verzorger(s) en de school. Als dat niet werkt, kunnen ouder(s)/verzorger(s) terecht bij de (tijdelijke) landelijke geschillencommissie passend onderwijs.

Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS)

MOVE Rotterdam is aangesloten bij samenwerkingsverband Koers VO. Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt passend onderwijs van Koers VO met vragen over passend onderwijs en de ondersteuning op school.

Het Ouder- en Jeugdsteunpunt biedt informatie, een luisterend oor en onafhankelijk advies. Bijvoorbeeld wanneer er vragen zijn over extra ondersteuning, het ontwikkelingsperspectief (OPP), de zorgplicht van school, een passende onderwijsplek of wanneer ouders/verzorgers of leerlingen er samen met school niet uitkomen.

Contactgegevens

Ouder- en Jeugdsteunpunt passend onderwijs – Samenwerkingsverband Koers VO

Telefoon: 010 - 484 25 76

E-mail: info@koersvo.nl

Bezoekadres: Admiraliteitskade 62, 3063 ED Rotterdam

Postadres: Postbus 22171, 3003 DD Rotterdam

Via de website van Koers VO kunnen ouders/verzorgers en jongeren ook rechtstreeks het contactformulier van het Ouder- en Jeugdsteunpunt invullen.

Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod

MOVE Rotterdam vindt het belangrijk dat leerlingen kunnen meepraten over de ondersteuning die de school biedt. Daarom vragen we onze leerlingen jaarlijks naar hun ervaringen met en mening over het algemene ondersteuningsaanbod van de school.

Dit doen we onder andere via leerlingenenquêtes, gesprekken met leerlingen en de leerlingenraad. Daarbij vragen we wat leerlingen goed vinden gaan, waar zij knelpunten ervaren en welke verbeteringen zij belangrijk vinden. We zorgen ervoor dat leerlingen op een voor hen passende manier hun mening kunnen geven en ondersteunen hen daarbij wanneer dat nodig is.

De uitkomsten worden jaarlijks besproken door de schoolleiding en de medewerkers die verantwoordelijk zijn voor de leerlingondersteuning. De reacties van leerlingen worden betrokken bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod. Waar mogelijk koppelen we aan leerlingen terug wat met hun inbreng is gedaan.

Op deze manier is het hoorrecht van leerlingen een vast onderdeel van onze jaarlijkse kwaliteitscyclus en hebben leerlingen daadwerkelijk invloed op de ontwikkeling van de ondersteuning binnen MOVE Rotterdam.

Hoorrecht bij het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stelt MOVE Rotterdam een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP beschrijven we onder andere welke ondersteuning een leerling krijgt en aan welke doelen wordt gewerkt.

Het OPP wordt digitaal opgesteld, bijgehouden en geëvalueerd in Magister. Op deze manier zijn afspraken, doelen, evaluaties en eventuele aanpassingen op één centrale plek vastgelegd.

De leerling heeft het recht om mee te praten over het eigen OPP. Voordat het OPP wordt vastgesteld of aangepast, krijgt de leerling de gelegenheid om zijn of haar mening te geven over de ondersteuning, begeleiding en doelen. We zorgen ervoor dat dit gesprek aansluit bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling en bieden ondersteuning wanneer dat nodig is.

Het OPP wordt minimaal één keer per schooljaar met de leerling en de ouders/verzorgers geëvalueerd. We bespreken daarbij hoe de ondersteuning verloopt, welke ontwikkeling zichtbaar is en of aanpassingen nodig zijn. Ook leggen we in Magister vast hoe de mening van de leerling is meegenomen bij het vaststellen of bijstellen van het OPP.

Zo zorgen we ervoor dat leerlingen niet alleen onderwerp zijn van hun ondersteuningsplan, maar actief betrokken worden bij keuzes die betrekking hebben op hun eigen ontwikkeling en ondersteuning.

Schoolverzuim en leerplicht/kwalificatieplicht

Alle leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen en aan de verplichte activiteiten deel te nemen. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen via Magister de aanwezigheid van hun kinderen volgen.

Ongeoorloofde afwezigheid moet de school melden bij de leerplichtambtenaar. Deze kan sancties opleggen. De school meldt het ook als een leerling in vier opeenvolgende lesweken 16 lesuren of meer verzuimt.

In Nederland is er leerplicht voor alle kinderen vanaf vijf jaar tot en met het schooljaar waarin ze zestien jaar worden. Na dat schooljaar begint de kwalificatieplicht. Dit betekent een verlenging van de leerplicht totdat de leerling de startkwalificatie heeft gehaald of totdat de leerling 18 jaar is geworden. Een startkwalificatie is een diploma voor havo, vwo, of mbo niveau 2, 3 of 4. Het praktijkonderwijs geeft ook een diploma en leidt leerlingen meestal direct naar een baan toe.

Als een leerplichtige leerling zonder toestemming van school wegblijft, vindt een gesprek plaats tussen de leerling en ouder(s)/verzorger(s) en de leerplichtambtenaar. Deze kan een proces-verbaal opmaken. In dat geval moeten de ouder(s)/verzorger(s) en/of de leerling bij de kantonrechter verantwoording afleggen. De kantonrechter kan de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling (vanaf 12 jaar) een boete geven of een taakstraf opleggen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Leerlingen kunnen zich bij de school inschrijven en aan het onderwijs en de examens deelnemen, zonder dat ouder(s)/verzorger(s) verplicht zijn een bijdrage te betalen. Elke bijdrage die wordt gevraagd voor schoolkosten is vrijwillig (artikel 27a lid 2 van de Wet op het voortgezet onderwijs).

Elk leerjaar stelt de school aan een leerling het voorgeschreven lesmateriaal gratis ter beschikking. Alleen voor het gebruik van een schoollaptop wordt een borgbedrag van €50 gevraagd. Lesmateriaal, verbruiksmateriaal en verschillende diensten worden door de school kosteloos aan ouder(s)/verzorger(s) verstrekt.

De school verzorgt ook excursies, reizen of andere buitenschoolse activiteiten waarvoor de overheid geen geld beschikbaar stelt. Om deze activiteiten mogelijk te maken kan een vrijwillige bijdrage gevraagd worden. Het doorgaan van excursies kan afhankelijk zijn van de vrijwillige bijdragen die betaald zijn. Als de kosten voor school te hoog uitvallen kan besloten worden om activiteiten niet door te laten gaan.

Eigen kluisje

Iedere leerling heeft een eigen kluisje voor het opbergen van persoonlijke spullen. De kluisjes worden geopend met een persoonlijke tag. Bij verlies of beschadiging kunnen vervangingskosten in rekening worden gebracht. Voor een nieuwe tag wordt €10 in rekening gebracht.

Schoolboeken

De schoolboeken worden ook dit cursusjaar door de overheid betaald. De school zorgt voor de keuze van het juiste pakket. De boeken worden op school bezorgd en uitgereikt aan de leerlingen. De boeken zijn gratis en worden in bruikleen ter beschikking gesteld van de leerlingen. We verwachten wel van de leerlingen dat ze op een goede manier omgaan met boeken. Aan het einde van het schooljaar moeten de boeken ook weer ingeleverd worden. Er is geen borgregeling.

Kwaliteit

Vensters voor verantwoording

De scholen van SARO publiceren de resultaten van het onderwijs ook via www.venstersvoorverantwoording.nl. Op de website kunt u de resultaten vinden van een groot aantal scholen in Nederland.

Inspectie van het Onderwijs

De rapportages van de kwaliteitsonderzoeken van de Inspectie van het Onderwijs en de onderwijsresultaten van de scholen van SARO zijn te vinden op de website www.onderwijsinspectie.nl.

Vertrouwensinspecteur

Naast de procedure rond klachten zoals deze eerder in de schoolgids is opgenomen, bestaat er bij ernstige klachten ook de mogelijkheid contact op te nemen met de vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kunnen de vertrouwensinspecteurs raadplegen als zij klachten hebben over ernstige problemen op de school op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; discriminatie en radicalisering. De vertrouwensinspecteur geeft advies en informatie. Eventueel kan de inspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 - 1113111.

Verzekeringen

Algemene aansprakelijkheidsverzekering

De school maar ook de leerlingen, medewerkers en vrijwilligers zijn verzekerd tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouder(s)/verzorger(s)) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouder(s)/verzorger(s)) verantwoordelijk voor. Het is daarom van belang dat ouder(s)/verzorger(s) zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, telefoon, bril enz.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje.

Doorlopende schoolgroepsreisverzekering

De school heeft een verzekering voor groepsreizen. Deelnemers aan schoolreizen, waaronder buitenlandse reizen, zijn verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden van alle verzekeringen liggen ter inzage op de schooladministratie. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen ervoor kiezen hun kinderen bij te verzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen dan de schoolgroepsreisverzekering biedt, zijn de school of SARO niet aansprakelijk.

Schoolongevallenverzekering

De schoolongevallenverzekering dekt de gevolgen van een ongeval, waar niet al door een andere verzekering voor verzekerd is. Het komen en gaan van en naar school, via de kortste weg, is meeverzekerd. Activiteiten buiten de school, mits in schoolverband en onder toezicht, vallen ook onder de dekking. Schade aan kleding, brillen, brommers e.d. veroorzaakt door een ongeval, wordt niet gedekt door deze verzekering.

2. Wie, wat, waar?

Schoolgegevens	MOVE Rotterdam School voor Sport & Lifestyle
Bezoekadres	Marathonstraat 1, 3078 XX Rotterdam
Telefoon	010 - 483 23 44
E-mail	info@moverotterdam.nl
Website	www.moverotterdam.nl
Bankrekening	NL20ABNA0552358649 t.n.v. MOVE Rotterdam

Schoolleiding

Mevr. J. Sloodmaekers - clusterdirecteur

Dhr. A.J. Wynia - directeur

Dhr. R. Meijers - teamleider

Mevr. M. Halbertsma - teamleider

Mevr. H. Celebi - teamleider

Website en social media

Praktische informatie en nieuws vind je op www.moverotterdam.nl. Roosterwijzigingen verschijnen in Magister. MOVE Rotterdam is daarnaast actief op sociale media.

Bereikbaarheid

MOVE Rotterdam is gevestigd aan Marathonstraat 1 in Rotterdam. Kom je met de auto? Parkeer je auto op het terrein naast de Kuip/Topsportcentrum. Achter de rood/wit zebrapad naast het Topsportcentrum. (Zandvlietplein 1 in Rotterdam).

Kom je met het OV? Neem tramlijn 3 en stap uit bij halte Noorderhelling. Of pak buslijn 75/77 en stap uit bij halte Stadionviaduct.

3. Wat maakt onze school bijzonder?

Digitale middelen zijn een vast onderdeel van het onderwijs op MOVE Rotterdam. In leerjaar 1 en 2 werken leerlingen met een laptop van school op basis van een bruikleenovereenkomst. De laptop blijft eigendom van de school. Voor het gebruik en eventuele schade gelden de afspraken uit de bruikleenovereenkomst.

Go MOVE it op MOVE Rotterdam

Op onze school voor sport & lifestyle word je uitgedaagd om je grenzen te verleggen en skills te ontwikkelen. Je werkt aan challenges samen met anderen. Je verdiept je in thema's als sport, gezondheid en voeding maar ook in design en nieuwe media. Je volgt je eigen leerroute en doet vakken op een hoger niveau.

Op MOVE werk je vier jaar lang aan persoonlijke doelen en presenteer jij je talenten aan de buitenwereld. Zo ben je naast het opdoen van kennis, voortdurend bezig met je skills. Na vier leuke leerzame jaren ben jij klaar om te slagen op het mbo!

Skillsblokken

Skills ontwikkelen doe je vooral in de praktijk. Daarvoor voer je challenges uit: opdrachten waarin je producten of projecten bedenkt, maakt of uitvoert en presenteert voor 'echte' opdrachtgevers. Word bijvoorbeeld lid van de Sportcrew en organiseer evenementen voor de buurt, of bedenk een gezonde snack en verkoop die in de Pop-upstore of maak een vlog over jouw challenge. Levensechte opdrachten, en jij bepaalt hoe het eindresultaat eruit zal zien! Challenges doe je vooral in de vier Skillsblokken die in je rooster staan: Media&Design, Business&Events, Food&Health en Tech&Future.

Sportklas

Je krijgt een flink aantal sporturen aangeboden. Wil je nog meer uren bezig zijn met sport? Kies dan voor de sportklas. Daarin ga je aan de slag met een gevarieerd aanbod van turnen tot boksen en van mountainbiken tot snowboarden. En je doet mee aan sporttoernooien. Naast het sporten zelf ben je ook bezig met onderwerpen als sport & voeding, eerste hulp verlenen (EHBO) en sport & organisatie. In de bovenbouw kan je kiezen voor het examenvak LO2. Volg je vier jaar lang de sport-leerlijn, dan is de kans groot dat je kan doorstromen naar de opleiding Sport & Bewegen op het mbo.

Lifestyleklas

Kies je voor de lifestyleklas dan is bewegen ook een belangrijk onderdeel van je lesprogramma. Je krijgt workshops streetdance en aerobics. Je ontvangt ook klanten in je beautyshop en bereidt gezonde maaltijden in de keuken. In de designstudio ga je aan de slag met fashion of kies je voor een multimedia-challenge. En je gaat excursies maken om lifestyle in de echte wereld te ontdekken. Je krijgt twee lesuren media & design en lesuren Art & Design.

Les van je coach

Op MOVE kun je terecht met een BBL/KBL/GL of TL-advies. Vanaf je eerste dag op school wordt gekeken naar wat je in je mars hebt en of je vakken op een hoger niveau kan doen. In klas 1 en 2 krijg je les van je persoonlijke coach die meerdere vakken aan jou geeft en daardoor precies weet wat jouw mogelijkheden zijn.

MOVE-rooster

Drie keer per week start je de dag bij jouw coach. Je plant de dag, bespreekt het nieuws en bereidt je voor op de lessen die je gaat volgen. Je eigen studieplanner helpt je daarbij: zo weet je precies wat je

moet doen. In de middag volg je Skillsblokken waar je ontwikkeling van je skills centraal staan. Je bepaalt zelf op welke manier je dat doet. In de onderbouw kies je voor de sport- of lifestyleklas. Op vrijdagmiddag check je of je alle taken voor de week hebt afgerond. Moet je nog iets afmaken of heb je extra uitleg nodig, dan zijn er docenten om je daarbij te helpen. Elke twee weken heb je een gesprek met je eigen coach over hoe het gaat met jou op school.

Driehoek (leerling, ouder(s)/verzorger(s), coach)

Samen met je ouder(s)/verzorger(s) word jij begeleid naar een diploma in klas 4. In het startgesprek stel je persoonlijke leerdoelen op voor het komend jaar. Twee keer per jaar doe je een Pitch en presenteert je op school aan je ouder(s)/verzorger(s) je behaalde resultaten en bespreek je met hen en je school-coach je persoonlijke ontwikkeling.

Verder kiezen

Tijdens de Skillsblokken maak je al kennis met de beroepsprofielen die je vanaf klas 3 gaat volgen. Je kiest voor Zorg & Welzijn of voor Dienstverlening & Producten. Een deel van je studieprogramma bestaat uit keuzevakken (Jobskills) die je kiest uit een breed aanbod: webshop, mode & design, uiterlijke verzorging, marketing, wereldkeuken.... en nog veel meer. Bij het maken van de verschillende keuzes word je begeleid door je coach, doe je verschillende (bliksem)stages en houd je een portfolio bij op de computer.

Kiezen bovenbouw

Leerlingen krijgen eind klas 2 een niveau-advies en kunnen een profielkeuze maken voor de bovenbouw. BBL/KBL leerlingen kiezen voor het profiel Zorg & Welzijn of Dienstverlening & Producten. Leerlingen met een GL/TL advies krijgen in de bovenbouw altijd een extra vak. Er kan gekozen worden voor het Praktijkgerichte Programma Sport & Health of Lifestyle. Wil je een heel andere richting op, dan is er altijd wel een school binnen ons bestuur waar je daarvoor terecht kunt.

4. Zo werkt onze school

Onderbouw

MOVE Rotterdam biedt in de eerste twee leerjaren ongedeeld vmbo aan. Dit betekent dat we geen onderscheid maken naar niveau binnen onze school. Je start altijd op het adviesniveau van de basisschool. Heb je meer in je mars dan mag je al vrij snel vakken op een hoger niveau gaan doen. In de onderbouw kies je voor de Sportklas of Lifestyleklas. Na de onderbouw kies je een uitstroomprofiel en bepalen we samen wat je doorstroomniveau is. Pas na de onderbouw ga je verder in de richting die het beste bij je past.

Onderwijsprogramma klas 1 en klas 2

MOVE Rotterdam werkt in klas 1 en 2 met het onderwijsprogramma Sport & Lifestyle. Naast veel aandacht voor de kernvakken Nederlands (taal), wiskunde (rekenen) en Engels krijgen leerlingen het vak burgerschap. Bij het vak burgerschap werken leerlingen aan de kerndoelen van vakken als geschiedenis, aardrijkskunde en maatschappijleer. In de maatwerkuren kiezen leerlingen extra lessen taal en rekenen op maat. In de skillsblokken werken leerlingen op een hele praktisch manier samen aan challenges waarin ook de leerdoelen van biologie, techniek, economie, kunst & cultuur en computerskills verwerkt zijn.

Determinatie

Een goede keuze maken uit de verschillende leerwegen en sectoren noemen we determinatie. In het eerste jaar word je ingedeeld op basis van testen en het advies van de basisschool. Aan het einde van dit eerste jaar krijg je een voorlopig leerwegadvies. Bij het maken van een definitieve keuze voor je leerweg kijken we ook naar jouw prestaties in de les, naar je werkhouding en inzet. En we bekijken toetsen die je hebt gemaakt, zoals de verschillende toetsen van het CITO-O-1-2-3 systeem. Tegen het einde van het tweede leerjaar krijg je jouw definitieve, bindende leerwegadvies. Natuurlijk bespreken we met jou en je ouder(s)/verzorger(s) de het advies.

Overgangsnorm bovenbouw MOVE Rotterdam

Een leerling bbl/kbl/gl-tl gaat over van klas 3 naar klas 4 als de eindcijfers van de examenvakken voldoen aan de volgende voorwaarden:

- alle vakken een 6 of hoger;
- één 4 met minimaal één 7 en de rest 6 of hoger;
- twee keer een 5 met minimaal één 7 en de rest 6 of hoger;
- het gemiddelde cijfer voor de keuzevakken is minimaal een 6 en een keuzevak is niet lager dan een 4,0;
- minimaal voldoende voor CKV en LO;
- de MOVE-studiewijzers zijn afgerond en afgetekend door de vakdocent.

In alle andere gevallen beslist de vergadering van docenten.

Vakoverstijgende programmaonderdelen

We maken ons onderwijs aantrekkelijker met vakoverstijgende programmaonderdelen onder begeleiding van ons personeel. Denk aan bliksemstages, havenexcursies, projectweken, themadagen, stages en andere activiteiten die per jaar kunnen wisselen.

Lesurentabel klas 1 en klas 2

Vak/onderdeel	Sportklas	Lifestyleklas
Dagstart/Coach/LOB	3	3
Nederlands	3	3
Maatwerk (rekenen & taal)	2	2
Engels	3	3

Vak/onderdeel	Sportklas	Lifestyleklas
Wiskunde	3	4
Burgerschap	3	3
Food & Health (Skillsblok)	2	2
Tech & Future (Skillsblok)	2	2
Media & Design (Skillsblok)	2	2
Business & Events (Skillsblok)	2	2
Sportklas / Lifestyleklas	4	4
Lichamelijke Opvoeding	2	2
SKILLS EXTRA	2	2

Lesuren op MOVE Rotterdam duren 45 minuten. Leerlingen in de GL/TL-klas kunnen Spaans aangeboden krijgen.

Bovenbouw

In de bovenbouw op MOVE heb je verschillende keuzemogelijkheden. Er is er altijd wel een bij die precies past bij jouw talenten en ambities! Na het kiezen van je richting (sector) komt in klas 3 en 4 het eindexamen heel snel dichtbij. Het is eigenlijk één doorlopende periode waarbij alle cijfers en resultaten al meetellen voor het diploma.

Basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg

Je kunt verder in twee sectoren van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: Zorg & Welzijn en Dienstverlening & Producten. Wil je een stapje extra zetten? Als je docenten vinden dat je het aankunt, mag je sommige vakken op een hoger niveau afsluiten, tot zelfs het niveau van de theoretische leerweg (mavo).

Met het diploma van de basisberoepsgerichte leerweg kan je instromen in niveau 2 van het mbo, met dat van de kaderberoepsgerichte leerweg ga je naar niveau 3 of 4 van het mbo.

Theoretische leerweg

Is je advies eind klas 2 theoretische leerweg dan stroom je door naar mavo 3. Als extra vak krijg je het praktijkgerichte programma Sport & Health of Lifestyle. Met een mavodiploma stroom je door naar niveau 3 of 4 van het mbo en is er een kans dat je naar havo 4 kan. Voor de doorstroom naar de havo werkt MOVE samen met SARO Montfort College.

Sector Dienstverlening & Producten (D&P)

In het leergebied Dienstverlening & Producten komen de beroepsgerichte vakken gezamenlijk aan bod. Je werkt in verschillende praktijklokalen aan vakken als product maken en verbeteren, multimedia, promoten & verkopen en organiseren van een activiteit.

Sector Zorg & Welzijn (Z&W)

Dit leergebied is echt heel breed; het voortraject start al in de onderbouw. Je leert veel over persoonlijke verzorging, haarverzorging, voedingsverzorging, zorg en hulpverlening, zorg voor huishouding, sociaal pedagogisch werk en begeleiding van activiteiten. Zelfstandig werken is natuurlijk belangrijk, maar je doet ook groepswork. En er wordt tijd ingeruimd voor bedrijfsbezoeken en stages, daarnaast beginnen we in het 3e leerjaar met workshops bij het Albedacollege.

Lesurentabel bovenbouw MOVE Rotterdam

Vak	Klas 3 Z&W	Klas 3 D&P	Klas 3 GL/TL	Klas 4 D&P	Klas 4 Z&W	Klas 4 GL/TL
Start/Coach/LOB	3	3	3	3	3	3
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Maatwerk (rekenen) #	1	1	1	1	1	-
Engels	4	4	4	4	4	4
Economie	4k	4	4	4	4	4
Z&W of D&P	6	6	6	8	8	-
Keuzevakken Profiel (skills)	4	4	4	4	4	4
Biologie	4	4k	4	4k	4	4
Maatschappijkunde	4k	4k	4k	4k	-	-
Maatschappijleer	2	2	2	-	-	-
Spaans	4k	4k	4k	-	-	-
Wiskunde	4k	4	4k	4	4k	4
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2
Praktijkgericht Programma	-	-	4k	-	-	4k
Extra Time (schoolwerktijd)	2	2	2	2	2	3

k = keuzevak. Voor leerlingen zonder wiskunde kan maatwerk rekenen worden ingezet.

alleen voor leerlingen zonder wiskunde

Voortgangsgesprekken PITCH MOVE Rotterdam (cijfers en ontwikkeling)

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes. Aan het eind van elke periode krijg je een cijferoverzicht. Na elke periode organiseren wij een PITCH (voortgangsgesprek), waar je jouw resultaten en prestaties kunt presenteren aan je ouder(s)/verzorger(s) en jouw coach. We verwachten je ouder(s)/verzorger(s) bij elk voortgangsgesprek op school. Bij de start van het jaar is er het startgesprek waarin je kennis maakt met je coach en samen met ouder(s)/verzorger(s) doelen opstelt voor de eerste periode.

Ouderbetrokkenheid

De ervaring leert dat onze leerlingen succesvoller zijn als ze worden ondersteund door hun ouder(s)/verzorger(s). Daarom gaan we zélf of met de inzet van oudercontactpersonen aan de slag om de contacten met je ouder(s)/verzorger(s) zo goed mogelijk te maken. We streven ernaar om de ouders intensief te betrekken bij de school en hen waar mogelijk mee te laten praten over schoolzaken. Een aantal betrokken ouder(s)/verzorger(s) is regelmatig bij elkaar in de bijeenkomsten van de klankbordgroep of binnen de MR.

Stages

Alle leerlingen van onze school gaan op stage. Het is afhankelijk van de opleiding die je volgt wanneer dat precies is en in welk leerjaar. De stage kan op een gegeven moment twee dagen per week bedragen. Voorafgaand aan de stageperiode besteden we in de lessen aandacht aan de stage: hoe kom je aan een stageplaats, hoe voer je een sollicitatiegesprek, hoe schrijf je een sollicitatiebrief? In de onderbouw gaan de leerlingen een verplicht aantal uren op maatschappelijke stage onder begeleiding van hun coach en de stageconsulent.

Excursies, schoolreizen, schoolfeesten en buitenschoolse activiteiten

Voor verschillende leerjaren organiseert MOVE Rotterdam excursies, schoolreizen en andere buitenschoolse activiteiten. Voor sommige activiteiten vragen wij ouder(s)/verzorger(s) om een vrijwillige financiële bijdrage.

Om bepaalde reizen of excursies financieel mogelijk te maken, kan als uitgangspunt gelden dat minimaal 80% van de gevraagde vrijwillige bijdragen wordt ontvangen. Wanneer onvoldoende ouders/verzorgers bijdragen, kan de school genoodzaakt zijn een activiteit, excursie of reis te wijzigen of te annuleren.

Deelname aan buitenschoolse activiteiten is daarnaast afhankelijk van het gedrag en de schoolgang van de leerling. Wanneer de school van oordeel is dat deelname niet verantwoord is, kan een leerling worden uitgesloten. Dit kan bijvoorbeeld aan de orde zijn wanneer een leerling regelmatig uit lessen wordt verwijderd of intern dan wel extern geschorst is geweest.

Ook leerlingen die een aanzienlijke achterstand hebben opgelopen in het onderwijsprogramma kunnen worden uitgesloten van deelname aan een buitenschoolse activiteit. Dit kan het geval zijn wanneer de overgang naar een volgend leerjaar of deelname aan het examen door deze achterstand in gevaar komt. In dat geval kan de school besluiten dat het inlopen van schoolwerk voorrang heeft.

Wanneer een leerling niet kan deelnemen, worden de leerling en ouder(s)/verzorger(s) hierover geïnformeerd. De school licht daarbij toe welke afweging aan het besluit ten grondslag ligt.

Schoolfeesten zijn uitsluitend toegankelijk voor leerlingen van MOVE Rotterdam. Deelname is afhankelijk van gedrag, aanwezigheid en schoolgang. Leerlingen die regelmatig uit lessen zijn verwijderd, intern of extern geschorst zijn geweest of een geschiedenis van ongeoorloofde absentie hebben, kunnen van deelname worden uitgesloten.

5. Leerlingbegeleiding

Dit mag je van ons verwachten

Wij willen je graag een veilige leeromgeving bieden met onderwijs dat bij jou past. Wij geloven in talenten en helpen je om jouw talenten zo goed mogelijk te ontwikkelen. We geven niet alleen les, we leren je ook hoe je het beste kunt studeren. Ook praten we over thema's als pesten, agressie en sociale vaardigheden. We vinden het belangrijk dat je leert samenwerken, opkomen voor jezelf en kunt omgaan met anderen, met groepsdruk en met gevoelens. Zo willen we je in staat stellen om een goede plaats te vinden in de maatschappij.

Dit verwachten wij van jou

Wij willen graag dat je actief meedoet op school en in de klas. En dat je met ons werkt aan een steeds grotere zelfstandigheid. We hopen ook dat je je laat kennen. Bijvoorbeeld door je mening te geven. Maar ook door eventuele problemen met ons te delen. Met je coach, bijvoorbeeld, kun je in alle vertrouwen spreken. Deze denkt met je mee over een oplossing. Natuurlijk verwachten we dat je je houdt aan onze schoolregels. Die regels worden soms als streng ervaren, maar ze zorgen voor rust. Daardoor voelen onze leerlingen zich prettiger en kunnen ze beter leren.

Om te komen tot een goed schoolklimaat waarin leerlingen en docenten goed kunnen samenwerken maken we gebruik van vier gedragsverwachtingen die in alle lokalen zichtbaar zijn. De vier gedragsverwachtingen zijn:

- Binnenkomstgedrag
- Werkgedrag
- Instructiegedrag
- Omgangsgedrag

Maatwerkuren (Veel aandacht voor taal en rekenen)

Om je goed te kunnen uiten moet je de Nederlandse taal voldoende beheersen. Daarom krijg je veel Nederlandse les. Ook binnen alle andere leergebieden besteden we aandacht aan een goede beheersing van het Nederlands. Onze docenten zijn allemaal opgeleid om je daarmee te kunnen helpen. Ze gebruiken bijvoorbeeld het stappenplan Lezen uit de Nederlandse les en ze doen mee aan het posterproject om op die manier je woordenschat te vergroten. Omdat we weten dat veel leerlingen ondersteuning nodig hebben op het gebied van rekenen, besteden we ook daar veel aandacht aan in extra lessen. Deze extra lessen noemen we de Maatwerkuren.

Jouw Coach

Op MOVE Rotterdam maken we de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo gemakkelijk mogelijk voor je. Daarom krijg je in de onderbouw les van een 'kerndocent'. Dit is een docent die lesgeeft in veel verschillende vakken. Je krijgt dus een deel van de lessen van één docent. Zo hoef je niet meteen te wennen aan heel veel verschillende leraren. Je kerndocent is tegelijkertijd je coach. Hij of zij kent je goed en kan je dus goed helpen als je vragen of eventuele problemen hebt. Natuurlijk neemt je coach ook regelmatig je resultaten met je door. Daarnaast kun je met je coach overleggen over je studie en beroepskeuze. Misschien willen je ouder(s)/verzorger(s) ook graag met je coach praten. Dat kan altijd. Vraag wel of ze eerst even een afspraak maken voordat ze naar school komen.

Start van de dag

In de onderbouw start je drie keer per week bij je coach. Je neemt met de klas de planning van de dag door. Er is aandacht voor het nieuws van de dag. Tijdens deze lessen is er gelegenheid voor huiswerk, sociale vaardigheden, loopbaanoriëntatie, lezen en bespreek je met de klas de doelen waaraan je als klas gaat werken. Na dit uur ben je helemaal startklaar voor de rest van de dag. In klas 3 en 4 zijn er ook drie Dagstartmomenten.

Tijdens de Dagstartlessen komen ook thema's als pesten, agressie en sociale vaardigheden aan de orde. Onder sociale vaardigheden vallen bijvoorbeeld vaardigheden als samenwerken, opkomen voor jezelf, omgaan met anderen en met groepsdruk, omgaan met gevoelens. In sommige gevallen kunnen leerlingen deelnemen aan training die er vooral op gericht zijn de sociale vaardigheden en de

zelfredzaamheid te vergroten of die erop gericht zijn de agressie te leren beheersen. Deelname aan zulke bijeenkomsten gebeurt altijd in overleg met de ouder(s)/verzorger(s). Soms zullen er bijeenkomsten per klas zijn, soms in een klein groepje of wordt er individueel gewerkt.

Keuzebegeleiding

Wat wil je later worden? Daarvoor moet je nú al de juiste keuzes maken. Dat kan best lastig zijn. Op MOVE staan we klaar om je daarbij te helpen. In klas 1 en 2 maakt de coach in de studielessen al een begin met 'leren kiezen' en beroepskeuze. We werken veel samen met de stichting JINC. In klas 2, 3 en 4 krijg je hulp bij het kiezen van een sector, vakkenpakket en vervolgopleiding.

Naast de coachlessen zijn er voorlichtingsavonden en individuele gesprekken mogelijk met de decaan. Ook je ouder(s)/verzorger(s) zijn hierbij welkom. Een stage is natuurlijk ook een goede manier om te ontdekken wat je wilt worden.

Verder gaan we naar een beurs over de studie en beroepskeuze en leggen actieve bezoeken af bij de roc's Albada en Zadkine waar je verder kunt in het middelbaar beroepsonderwijs. Vanuit het bedrijfsleven krijgen we steun om op 'bliksemstage' te gaan: we bezoeken dan verschillende soorten bedrijven. De stichting JINC nam deel aan ons sollicitatieproject en werkt met een aantal 3e-klassers aan een ondernemingsplan.

Leerlingvolgsysteem Magister

MOVE Rotterdam heeft een volledig geautomatiseerd leerlingvolgsysteem: Magister. Hierin staan al jouw gegevens opgeslagen: je naam, adres, geboortedatum, maar ook je rooster, behaalde cijfers en andere resultaten en hoe vaak je afwezig bent geweest.

Je ouder(s)/verzorger(s) hebben ook toegang tot Magister. Ze kunnen dus zien hoe het met jou gaat op school, wat je voor huiswerk hebt, welke afspraken er zijn gemaakt en nog veel meer. Aan het begin van het schooljaar krijgen ze een brief met uitleg over het systeem en gebruikers-gegevens zoals een password.

Leerlingenzorg

Op MOVE Rotterdam houden we de begeleiding zo persoonlijk mogelijk. Docenten werken in teams rond een vaste groep leerlingen. De coach is het eerste aanspreekpunt en volgt de ontwikkeling van de leerling nauwgezet.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam komt regelmatig bij elkaar om leerlingen met een extra ondersteuningsvraag te bespreken en advies te geven. Het team bestaat onder meer uit de ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleiding, schoolmaatschappelijk werk, deskundigen passend onderwijs en teamleiding. Waar nodig worden externe experts betrokken.

Als extra ondersteuning kan de school trainingen of begeleiding inzetten, bijvoorbeeld rond weerbaarheid, faalangst, emotieregulatie, rouwverwerking of sociale vaardigheden. De coach en het ondersteuningsteam bespreken samen met leerling en ouder(s)/verzorger(s) welke ondersteuning passend is.

Leerplicht

De leerplichtambtenaar kan worden betrokken wanneer een leerling veel lessen verzuimt of vaak te laat komt. MOVE Rotterdam werkt samen met gemeentelijke en regionale partners om verzuim vroeg te signaleren en schooluitval te voorkomen.

Schoolmaatschappelijk werk

Het ondersteuningsteam kan een leerling doorverwijzen naar het schoolmaatschappelijk werk. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) kunnen hierover ook zelf contact opnemen met de coach of ondersteuningscoördinator. Actuele contactmomenten en bereikbaarheid worden via school gecommuniceerd.

Wijkagent

MOVE Rotterdam werkt samen met de politie en andere partners op het gebied van veiligheid. De wijkagent kan de school adviseren en is waar nodig aanspreekpunt voor leerlingen en medewerkers.

Veilig op school (VOS)

We vragen leerlingen regelmatig om een vragenlijst in te vullen in het kader van het project Veilig op School van de gemeente Rotterdam. Daarnaast vindt er in opdracht van het bestuur van SARO tweejaarlijks een leerlingentevredenheidsspeiling plaats. Met de uitslagen van dit soort onderzoeken in de hand kunnen we zo nodig maatregelen nemen om het welzijn van leerlingen en medewerkers in de school te verbeteren. Als school nemen we deel aan het veiligheidsoverleg van de deelgemeente; hierin wisselen diverse scholen voor voortgezet onderwijs, de politie, de RET, het jongerenwerk en de deelgemeente van gedachten over veiligheidszaken in de wijk.

Pestprotocol en coördinator pesten

MOVE Rotterdam besteedt veel aandacht aan het voorkomen van pestgedrag en aan een veilige schoolomgeving voor alle leerlingen. We werken preventief aan respectvol gedrag, sociale veiligheid en een positief schoolklimaat. Wanneer een leerling toch te maken krijgt met pestgedrag, nemen we signalen serieus en grijpen we zo snel mogelijk in.

De school werkt met een pestprotocol. Daarin staat beschreven hoe we pestgedrag signaleren, bespreken en aanpakken en welke rol leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers daarbij hebben.

De coördinator pesten van MOVE Rotterdam is Margriet Halbertsma. Zij is aanspreekpunt voor vragen over het pestbeleid en ondersteunt bij situaties waarin sprake is van pestgedrag.

Passend onderwijs en extra ondersteuning

MOVE Rotterdam onderzoekt bij aanmelding en tijdens de schoolloopbaan welke ondersteuning een leerling nodig heeft en welke ondersteuning de school kan bieden. Dit gebeurt in overleg met leerling, ouder(s)/verzorger(s), de toeleverende school en waar nodig externe deskundigen. Het schoolondersteuningsprofiel en het samenwerkingsverband Koers VO vormen hierbij belangrijke kaders.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Heb je vragen over je gezondheid? Zit je niet lekker in je vel? Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) kun je met je vragen terecht. Je krijgt advies en ondersteuning en als het nodig is verwijzen we door naar andere specialisten. Je vindt het CJG bij jou in de buurt en op school.

Leerlingen moeten in staat zijn om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Hierin speelt het volgen van onderwijs een essentiële rol. Wanneer een leerling zich langdurig of frequent ziekmeldt of spijbelt, is het belangrijk hier tijdig op in te springen, om verder verzuim of zelfs schooluitval te voorkomen. MOVE Rotterdam werkt daarom met CJG Rijnmond samen aan MAZL (Meer Aandacht Zieke Leerling). MAZL is een gestructureerde aanpak van signaleren, bereiken, adviseren en begeleiden van een ziekgemelde leerling. MAZL stelt ons in staat om een leerling effectiever te ondersteunen bij het vervolgen van het lesprogramma. Hierdoor heeft de leerling zo min mogelijk achterstand en kunnen de oorzaken van het schoolverzuim verholpen worden.

Op school en contact met het CJG

In het eerste schooljaar en in het jaar voor het eindexamen kan een gesprek met de jeugdverpleegkundige plaatsvinden. De gesprekken gaan bijvoorbeeld over gezondheid, slapen, vrije tijd, gedrag en puberteit. De jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan overleg over leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Actuele contactgegevens zijn te vinden via www.cjgrijnmond.nl of via school.

6. Hoe presteren wij?

Kwaliteit en onderwijsresultaten

MOVE Rotterdam volgt de onderwijsresultaten en gebruikt deze gegevens om het onderwijs te verbeteren. Actuele informatie over onderwijsresultaten, doorstroom en examenresultaten wordt gepubliceerd via de Inspectie van het Onderwijs, Scholen op de kaart en de schoolwebsite.

De examens

Leerlingen doen aan het einde van het vierde leerjaar examen voor hun vmbo-diploma. In de lessen en tijdens informatiebijeenkomsten worden leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) geïnformeerd over de inhoud van de examens, het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en het examenreglement. De actuele documenten zijn beschikbaar via de schoolwebsite.

De definitieve doorstroom- en examenresultaten worden schoolbreed gepubliceerd zodra deze zijn vastgesteld.

Examenresultaten en bovenbouwsucces 2025-2026

MOVE Rotterdam volgt niet alleen de examenresultaten, maar ook het bovenbouwsucces. Het bovenbouwsucces laat zien in hoeverre leerlingen in de bovenbouw zonder vertraging doorstromen en hun opleiding succesvol vervolgen.

In schooljaar 2025-2026 waren de slagingspercentages:

- BBL: 96%
- KBL: 92%
- GL/TL: 80%

Ook het bovenbouwsucces laat een positief beeld zien. Over de afgelopen drie schooljaren bedraagt het gemiddelde bovenbouwsucces:

- BBL: 90,99%
- KBL: 88,68%
- GL/TL: 89,74%

De examenresultaten en het bovenbouwsucces worden jaarlijks geanalyseerd en besproken binnen de school. We gebruiken deze gegevens om de kwaliteit van het onderwijs, de begeleiding en de determinatie verder te verbeteren.

7. Praktische informatie

Aanmelden

De aanmelding op MOVE Rotterdam gebeurt volgens de afspraken binnen het samenwerkingsverband Koers VO en de geldende plaatsingswijzer. Leerlingen die zich aanmelden en toelaatbaar zijn, worden uitgenodigd voor een kennismakingsmoment op school.

Vakantierooster schooljaar 2026-2027

Vakantie / vrije dag	Datum
Herfstvakantie	17-10-2026 t/m 25-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026 t/m 03-01-2027
Voorjaarsvakantie	13-02-2027 t/m 21-02-2027
Tweede paasdag	29-03-2027
Meivakantie	24-04-2027 t/m 02-05-2027
Bevrijdingsdag	05-05-2027
Hemelvaartsdag	06-05-2027
Tweede pinksterdag	17-05-2027
Zomervakantie	24-07-2027 t/m 05-09-2027

De data voor herfst- en voorjaarsvakantie volgen de adviesdata voor regio Zuid. De school kan, binnen de geldende regels, van adviesdata afwijken; bij wijzigingen communiceert MOVE Rotterdam dit via de gebruikelijke kanalen.

Lestijden MOVE Rotterdam

Lesuur	Van	Tot
1	08.30	09.00
2	09.00	09.45
3	09.45	10.30
Kleine pauze		
4	10.45	11.30
5	11.30	12.15
Grote pauze		
6	12.45	13.30
7	13.30	14.15
Minipauze		
8	14.30	15.15
9	15.15	16.00
10	16.00	16.30

Extra vrije dagen

Het is niet toegestaan om extra vrije dagen aan een schoolvakantie vast te knopen. Alleen bij gewichtige omstandigheden of verplichtingen vanuit godsdienst of levensovertuiging kan verlof worden aangevraagd. Een verlofaanvraag wordt tijdig en volgens de geldende leerplichtregels bij school ingediend.

Contact tussen ouders en school

MOVE Rotterdam vindt goede contacten met jouw ouder(s)/verzorger(s) belangrijk. Wij verwachten dat zij belangstelling tonen voor jouw vorderingen, dat zij opletten of je je werk goed doet en of je het naar je zin hebt op school. Vanzelfsprekend verwachten wij ook dat zij tijdig doorgeven wanneer jij ziek bent.

Maar ook als er iets anders aan de hand is, willen wij graag dat zij contact opnemen met de coach. Wij van onze kant houden je ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte nieuwsbrieven die per e-mail wordt opgestuurd.

Verder houden we regelmatig ouderavonden. Daar geven we je ouder(s)/verzorger(s) informatie over stages, het eindexamen en andere onderwerpen zoals adviezen over de opvoeding van tieners. Ook onze website is een belangrijke bron van informatie.

Eerste hulp en ontruiming

Behalve de docenten sport & bewegen is er nog minimaal één medewerker van de school met een geldig EHBO-diploma. Daarnaast zijn er BHV-ers (bedrijfshulpverleners), die jaarlijks worden bijgeschoold. Er wordt elk schooljaar geoefend met een ontruiming. Wij voldoen aan alle wettelijke eisen. Bij een jaarlijkse controle ziet de brandweer toe op de veiligheid van het gebouw.

Schoolplan

Het schoolplan is het onderwijsplan van de school en is op de website te vinden. In het schoolplan beschrijft de school welke plannen er zijn en hoe het onderwijs wordt ingericht voor een periode van vier jaar. Het schoolplan is beschikbaar op de website van de school.

Sponsorbeleid

In toenemende mate is er binnen het onderwijs aandacht voor sponsoring van bepaalde activiteiten. Het gaat hierbij om geld, goederen of diensten die aan het bestuur, directie, personeelsleden of leerlingen verstrekt worden en waarvoor de sponsor soms een tegenprestatie verlangt. Schenkingen vallen niet onder het begrip sponsoring. Het bestuur en daarmee de school hanteren het landelijk sponsorbeleid van het Ministerie van Onderwijs, waarbij gedragsregel vastgelegd zijn in een convenant. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht bij het aangaan van sponsorovereenkomsten.

8. Onze regels, verwachtingen en afspraken

Algemene schoolregels

1. Iedereen gaat met respect om met elkaar en met elkaars spullen;
2. Op onze school wordt niet gepest;
3. Grof taalgebruik is niet toegestaan;
4. Fysiek en/of verbaal geweld is niet toegestaan en kan leiden tot het opleggen van een sanctie. Eventueel tot interne – en externe schorsingen;
5. Het uiten van bedreigingen (verbaal, fysiek of digitaal) is verboden en kan leiden tot een sanctie;
6. Alcohol, energydranken, drugs, roken/vapen zijn in en rond de school verboden; mogen in en rond de school niet genutzt, geruild en/of verhandeld worden;
7. Wapens zijn verboden. Ook voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden zijn niet toegestaan. Als er een wapen wordt aangetroffen maakt MOVE er altijd melding van bij de politie;
8. In en rond de school mag niet geruild of gehandeld worden in wapens, drugs, vapes, sigaretten of andere producten die niet thuishoren op een school;
9. Leerlingen mogen geen bezoekers ontvangen in de school, behalve als deze aangemeld zijn bij de administratie en er toestemming is;
10. Leerlingen volgen de instructies van alle schoolmedewerkers op;
11. Binnen de school dragen leerlingen geen hoofdbedekking (pet, capuchon e.d.) en de kleding is passend bij de schoolsituatie;
12. Binnen de school spreekt iedereen Nederlands met elkaar;
13. Het is verboden om beeld- of geluidsopnamen van anderen te maken en of te delen zonder toestemming;
14. Alle vormen van pesten worden niet geaccepteerd. Ook vormen van digitaal pesten en het exposen van leerlingen is verboden. Ook als het buiten de muren van de school plaats vindt.
15. De kluisjes zijn eigendom van de school. MOVE Rotterdam kan overgaan tot een kluisjescontrole. Preventieve kluisjescontroles kunnen in samenwerking met de politie plaatsvinden. Wanneer er een concrete aanleiding is voor controle van een kluisje, wordt deze uitgevoerd door een directielid samen met een leerjaarcoördinator;
16. In de klaslokalen, gangen en trappenhuizen wordt niet gegeten en gedronken;
17. In de klaslokalen is ook kauwgom niet toegestaan;
18. Leerlingen mogen het schoolterrein niet verlaten tijdens lestijd. Behalve als school daar toestemming voor geeft. En als leerlingen naar een gymzaal buiten het schoolterrein komen;
19. Tijdens de pauzes verblijven leerlingen niet in de trappenhuizen en gangen of voor de hoofdingang. De ruimte voor de receptie houden we vrij ;
20. Afval wordt in de daarvoor bestemde bakken gegooit; we houden onze school netjes en schoon;
21. Na lestijd mogen leerlingen tot uiterlijk 16.30 uur in de aula verblijven als zij geen overlast veroorzaken. Het is niet toegestaan dat leerlingen na lestijd elders in het gebouw verblijven, behalve als school daar toestemming voor geeft;
22. Na 16.30 uur is de school gesloten voor leerlingen, behalve bij deelname aan de verlengde schooldag en als er persoonlijke afspraken zijn;
23. Het is niet toegestaan om fietsen, stepjes en andere voertuigen buiten de fietsenstalling te stallen;
24. Alle vervoersmiddelen van leerlingen, zoals fietsen, scooters en stepjes, worden in de daarvoor bestemde stallingen geplaatst en vastgezet met een slot aan de beugels. Het stallen is voor eigen risico. Ons advies is om dure vervoersmiddelen niet mee naar school te nemen;
25. Het is niet toegestaan om gebruik te maken van het vervoersmiddel van een ander;
26. Fietsen en steppen op het plein is niet toegestaan;
27. Bij ziekteverzuim vragen we ouder(s)/verzorger(s) vóór 08.30 uur naar school te bellen via 010 - 483 23 44.

Regels over aansprakelijkheid

1. De school is niet aansprakelijk als eigendommen van leerlingen kwijtraken of beschadigen.
2. Als een leerling schade en/of letsel toebrengt aan (eigendommen van) anderen, kan de leerling of kunnen ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk worden gesteld. De school kan bemiddelen wanneer betrokken partijen bereid zijn mee te werken.

Afspraken over de lessen

1. Tijdens lessen gelden de gedragsverwachtingen: Binnenkomstgedrag, Instructiegedrag, Werkgedrag en Omgangsgedrag.
2. Leerlingen volgen alle lessen volgens het rooster.
3. Leerlingen gaan lesruimtes pas in als er een docent aanwezig is.
4. Leerlingen nemen de benodigde schoolspullen en, waar van toepassing, een opgeladen laptop mee.
5. Jassen worden opgeborgen in het kluisje. Hoofddeksels zoals petten en bandana's worden niet gedragen; religieuze hoofdbedekking is toegestaan.
6. Tijdens lessen gaan leerlingen niet naar het toilet of kluisje, tenzij hierover een andere afspraak met school is gemaakt.
7. Mobiele telefoons en andere persoonlijke smart devices zijn niet toegestaan in het schoolgebouw en op het plein, conform de schoolafspraken.
8. Bij overtreding kan het device worden ingenomen. Bij herhaalde overtreding neemt school contact op met ouder(s)/verzorger(s).

Wanneer een leerling zich niet aan de schoolregels houdt, kan een disciplinaire maatregel worden opgelegd, zoals nakomen, eerder melden, een aangepast rooster, schorsing of - in het uiterste geval - verwijdering.

Lessen Sport & Beweging

- Je moet op tijd in de gymzaal of op andere sportlocaties aanwezig zijn. Als je te laat komt, meld je je bij de conciërge.
- Jongens mogen niet in de meisjeskleedkamer; meisjes niet in die van de jongens.
- Tijdens de les mag je absoluut niet terug naar de kleedkamer.
- Als je niet meedoet aan de les moet je altijd een briefje inleveren dat is getekend door je ouder(s)/verzorger(s). Als je langere tijd niet aan de les kunt meedoen, moet je je docent en de teamleider schriftelijke informeren. Je kunt dan een vervangende opdracht krijgen in de vorm van een werkstuk. De beoordeling hiervan telt mee voor het vak lichamelijke opvoeding.
- Als je uit de gymles wordt gestuurd, krijg je een opdracht mee. Je meldt je bij de conciërge en gaat in de ruimte voor de kamers van de teamleiders werk maken. Een kwartier voor het einde van de les meld je je weer bij je docent.
- Het risico op beschadiging van fietsen en scooters bij de gymzaal is groot. Daarom is het beter om deze op school te stallen of thuis te laten.
- Tijdens de lessen Sport & Beweging mag je geen sieraden dragen. Waardevolle spullen, ook je mobiele telefoon, berg je op in je kluisje. De school draagt geen verantwoording voor het verdwijnen van spullen, ook niet tijdens gymlessen. Heb je per ongeluk toch waardevolle spullen meegenomen naar het gymlokaal, dan kan je die spullen inleveren bij de gymdocent en aan het eind van de les weer bij hem ophalen. De school is niet aansprakelijk voor het eventueel zoekraken van deze spullen.
- Tijdens de les moet je sportkleding dragen en gym schoenen die geen zwarte strepen achterlaten.

Telefoon thuis of in de kluis

Op MOVE Rotterdam geldt: telefoon thuis of in de kluis. Leerlingen leggen hun telefoon bij aankomst in de kluis. Op het gehele schoolterrein – in lokalen, gangen, aula en op het schoolplein – mogen telefoons niet zichtbaar of hoorbaar zijn. Deze afspraak geldt ook voor oortjes en koptelefoons.

Wanneer een telefoon, oortjes of koptelefoon toch zichtbaar of hoorbaar is, wordt deze ingenomen en ingeleverd bij de leerlingbegeleiding. De overtreding wordt geregistreerd in Magister.

Bij herhaling worden de maatregelen opgebouwd. De eerste keer krijgt de leerling de telefoon aan het einde van de lesdag terug. De tweede keer volgt daarnaast 30 minuten nablijven. Bij een derde overtreding levert de leerling gedurende één week iedere ochtend vóór de eerste les de telefoon in bij de teamleider of leerjaarcoördinator en krijgt deze aan het einde van de lesdag terug. Bij een vierde overtreding vindt bovendien een gesprek plaats met ouder(s)/verzorger(s) en de leerjaarcoördinator. Ook dan levert de leerling gedurende één week de telefoon dagelijks vóór de eerste les in.

De school kan bij herhaalde overtredingen aanvullende afspraken maken met de leerling en ouder(s)/verzorger(s).

Gedragsverwachting bruikleenlaptop

Iedere leerling beschikt over een bruikleenlaptop van SARO. Voor het gebruik van de laptop wordt in principe eenmalig een borg van €50 betaald. De borg wordt niet gebruikt voor reparatiekosten.

Wanneer een laptop beschadigd raakt of niet meer goed functioneert, kunnen de reparatiekosten bij ouder(s)/verzorger(s) in rekening worden gebracht. Meestal bedraagt deze factuur €40. Zodra de betaling is voldaan, krijgt de leerling de laptop weer terug. Schade die ontstaat door onzorgvuldig gebruik is voor rekening van ouder(s)/verzorger(s).

Van leerlingen verwachten we dat zij zorgvuldig met de laptop omgaan. Daarom gelden de volgende afspraken:

- de laptop is iedere schooldag voldoende opgeladen;
- de laptop gaat mee naar iedere les, behalve bij LO en Sport & Bewegen;
- de laptop wordt vervoerd en gebruikt in de blauwe beschermhoes;
- de laptop wordt meegenomen in een schooltas;
- leerlingen downloaden en gebruiken geen ongewenste of ongepaste software;
- leerlingen gaan zorgvuldig en verantwoordelijk om met hun laptop.

Gedragsverwachting toiletgebruik

Op alle verdiepingen zijn toiletten beschikbaar voor leerlingen. Om de toiletten en de directe omgeving veilig, schoon en rustig te houden, gelden duidelijke afspraken.

Leerlingen gaan tijdens de lessen in principe niet naar het toilet. Bij een blokuur kan een leerling in overleg met de docent kort naar het toilet. Toiletbezoek duurt altijd zo kort mogelijk.

De toiletten en de omgeving eromheen zijn geen verblijfs- of pauzeplek. Roken, vaperen, bellen en andere ongewenste activiteiten zijn niet toegestaan. Tijdens de pauzes is er toezicht bij de toiletten.

Gedragsverwachting Kleding

MOVE Rotterdam bereidt leerlingen voor op deelname aan de maatschappij, vervolgonderwijs en arbeidsmarkt. Daar hoort bij dat leerlingen verzorgd en passend gekleed naar school komen. We bepalen niet welke kleding leerlingen dragen, maar hanteren wel een aantal duidelijke afspraken.

In het schoolgebouw dragen leerlingen geen pet, capuchon of andere hoofdbedekking, met uitzondering van hoofdbedekking vanuit religieuze overtuiging. Jassen en overige hoofdbedekking worden in de kluis opgeborgen. Ook een zonnebril wordt binnen niet gedragen.

Kleding moet passend zijn voor een schoolomgeving. Broeken worden niet afgezaakt gedragen en het bovenlichaam is bedekt tot over de navel. Kleding met ongepaste teksten of afbeeldingen is niet toegestaan. Ook badslippers worden niet als schoeisel op school gedragen. Voor de lessen sport dragen leerlingen passende sportkleding.

Wanneer kleding of schoeisel niet aan deze afspraken voldoet, spreekt de school de leerling hierop aan. Indien nodig kan de leerling worden gevraagd naar huis te gaan om zich om te kleden of passende schoenen te halen, waarna de leerling weer op school wordt verwacht.

Gedragsverwachting tussenuren, pauzes en vrije ruimte

MOVE Rotterdam probeert tussenuren zoveel mogelijk te voorkomen. Wanneer een tussenuur toch ontstaat, gelden duidelijke afspraken om rust en veiligheid in de school te bewaren.

Tijdens een tussenuur verblijven leerlingen in de Kleine Hangout, de Grote Hangout of op het schoolplein. Leerlingen gedragen zich rustig, verstoren geen lessen en lopen niet zonder reden door de school. Zonder toezicht mogen leerlingen niet verblijven in lokalen, onderwijszones of de kantine.

Leerlingen blijven tijdens tussenuren en pauzes op het schoolterrein. Naar de supermarkt, McDonald's, het tankstation of andere winkels gaan is niet toegestaan. Ook eten laten bezorgen is niet toegestaan. Eten en drinken worden van huis meegenomen of in de schoolkantine gekocht.

Tijdens de pauzes verblijven leerlingen in de kantine, de Grote Hangout of op het schoolplein. Wanneer meerdere groepen tegelijk een tussenuur hebben, kan ook de Kleine Hangout worden opengesteld.

Thuis met werk

Wanneer de veiligheid in de school of het onderwijsproces tijdelijk niet voldoende kan worden gewaarborgd, kan de school besluiten dat een leerling tijdelijk thuis met schoolwerk werkt. Deze maatregel is geen formele schorsing, maar een tijdelijke onderwijsmaatregel om rust, veiligheid en een werkbare situatie te herstellen.

In Magister wordt dit geregistreerd als 'Thuis met werk'. De school zorgt ervoor dat het benodigde schoolwerk via Magister beschikbaar is. De leerling blijft verantwoordelijk voor het maken van het schoolwerk en kan via Magister contact opnemen met de vakdocenten voor vragen en ondersteuning.

De school onderhoudt gedurende deze periode contact met de leerling en ouder(s)/verzorger(s). Zo snel als verantwoord is, wordt besproken wanneer en onder welke voorwaarden de leerling weer op school aan het onderwijs kan deelnemen.

Procedure schorsing

Bij een ernstige overtreding van de schoolregels kan een leerling met opgave van redenen worden geschorst (intern of extern). Bij een zodanige overtreding van de schoolregels dat verdere deelname van de leerling aan het onderwijs niet gewenst of uitgesloten wordt geacht, kan MOVE Rotterdam overgaan tot een definitieve verwijdering van deze leerling. De procedure wordt dan uitgevoerd conform het leerlingenstatuut van SARO. Nadat het besluit tot schorsing genomen is worden ouder(s)/verzorger(s) zo spoedig mogelijk telefonisch geïnformeerd. Actuele reglementen staan op www.wijzinsaro.nl/over-saro/documenten.

Bij een externe schorsing is een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) een voorwaarde voor terugkeer in de klas. Tijdens de externe schorsing zorgt de school ervoor dat de leerling via Magister kan beschikken over het schoolwerk.

Verwijderd worden

Wanneer een leerling de les zo verstoort dat deze niet meer goed kan doorgaan, kan de docent besluiten de leerling uit de klas te verwijderen. Dit is een uiterste maatregel die alleen wordt toegepast wanneer het gedrag echt onacceptabel is. Op MOVE gaan we ervan uit dat dit slechts bij uitzondering nodig is.

Bij een verwijdering haalt de leerling een uitstuurformulier bij de receptie of bij de leerlingbegeleider. Op dit formulier krijgt de leerling de gelegenheid om zijn of haar kant van het verhaal op te schrijven. Aan het einde van de les zoekt de leerling de docent op voor een (herstel)gesprek, waarbij het formulier wordt gebruikt als uitgangspunt. De afspraken die tussen docent en leerling worden gemaakt, worden vastgelegd in het logboek van Magister. De minimale sanctie is dat de leerling de gemiste les, indien mogelijk, dezelfde dag nog inhaalt. Bij iedere verwijdering uit de les ontvangen de ouder(s)/verzorger(s) een e-mailbericht.

Wanneer een leerling vaker uit de les wordt verwijderd, volgt er een vaste procedure. Na drie verwijderingen vindt er een gesprek plaats op school met de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingbegeleider. De leerling wordt besproken in het docententeam en er wordt een plan van aanpak opgesteld. Na zes verwijderingen volgt een gesprek met de teamleider. Daarbij worden afspraken gemaakt over het vervolg. Ook wordt er een ontwikkelperspectiefplan (OPP) opgesteld. Het kan zijn dat het ondersteuningsteam om advies wordt gevraagd, bijvoorbeeld van een gedragsspecialist. Na tien verwijderingen vindt een laatste kans-gesprek plaats met de teamleider en eventueel de directeur. In dit gesprek wordt de vraag gesteld of MOVE nog de juiste plek is voor de leerling. Plaatsing op een time-outschool (OPDC) kan een voorwaarde zijn voor voortzetting op school.

Mocht dit laatste kans-gesprek niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kan de schoolleiding besluiten een oplossing buiten school te zoeken. Een voornemen tot verwijdering behoort in dat geval tot de mogelijkheden.

Portretrecht

Op school maken we foto's van de vele activiteiten die wij met onze leerlingen ondernemen. Die foto's zetten wij graag op onze website, op Instagram of Facebook, in de Nieuwsbrief en in onze folders. Voor officiële publicaties worden de foto's altijd met uitdrukkelijk instemming van de betrokken leerlingen gemaakt. Mocht u niet willen dat foto's van uw kind hiervoor gebruikt worden, dan kunt u dat aangeven in Magister. Voor onderwijsdoeleinden kan het nodig zijn dat lessituaties gefilmd worden.

Schade

Het bestuur aanvaardt geen wettelijke aansprakelijkheid voor schade die buiten haar verantwoordelijkheid wordt toegebracht aan bezittingen van leerlingen en voor het verlies van bezittingen van leerlingen die in of bij de school, of tijdens schooltijd zijn zoekgeraakt. (Onder schooltijd moet worden verstaan het verblijf op school, incl. de reistijd van en naar school, alsmede extra door de school georganiseerde activiteiten zoals werkweken en dagjes uit).

Als een leerling aan het schoolgebouw, aan de leermiddelen of aan andere onder het beheer van het bestuur staande zaken, schade toebrengt, dan wordt die schade hersteld op kosten van de leerling die de schade heeft veroorzaakt of de ouder(s)/verzorger(s). De school stelt de ouder(s)/verzorger(s) daarvan in kennis.

Cameratoezicht

Op verschillende plaatsen in en rond MOVE Rotterdam hangen beveiligingscamera's. Deze dragen bij aan de veiligheid van leerlingen, medewerkers, bezoekers en eigendommen.

De beelden worden niet continu live bekeken, maar kunnen bij een incident achteraf worden geraadpleegd door bevoegde medewerkers. Waar nodig kunnen beelden worden gedeeld met bevoegde instanties, zoals de politie.

MOVE Rotterdam gaat zorgvuldig om met camerabeelden en verwerkt deze volgens de geldende privacywetgeving.

Bijlage 1. Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Schooljaar 2026-2027

MOVE Rotterdam - één locatie aan de Marathonstraat 1, Rotterdam

School	MOVE Rotterdam School voor Sport & Lifestyle
Adres	Marathonstraat 1, 3078 XX Rotterdam
Onderwijs	vmbo BBL, KBL en GL/TL (mavo), met lwoo waar van toepassing
Samenwerkingsverband	Koers VO
Versie	Schooljaar 2026-2027

Challenge yourself.

Leeswijzer en status

Dit Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft hoe MOVE Rotterdam in schooljaar 2026-2027 de ondersteuning aan leerlingen organiseert: wat iedere leerling binnen de basisondersteuning mag verwachten, welke extra ondersteuning mogelijk is, hoe de ondersteuningsroute verloopt en waar de grenzen van de ondersteuning liggen.

Wettelijke positionering vanaf 1 augustus 2025

Het schoolondersteuningsprofiel is niet langer een zelfstandig wettelijk verplicht document. De beschrijving van de basis- en extra ondersteuning moet in de schoolgids staan. MOVE Rotterdam gebruikt de naam SOP in 2026-2027 als samenhangend profiel- en werkdocument. De relevante informatie uit dit SOP wordt daarom ook opgenomen in de schoolgids en het schoolprofiel.

Het SOP is gebaseerd op het ondersteuningsplan van MOVE Rotterdam 2025-2026, geactualiseerd voor de samenvoeging van de locaties Veenoord en Zuidrand in het nieuwe gebouw aan de Marathonstraat en afgestemd op de actuele uitgangspunten van Koers VO voor 2026-2030.

Inhoud

1. Profiel van MOVE Rotterdam	9. Aanmelding, instroom en zorgplicht
2. Visie op ondersteuning	10. Samenwerkingspartners en specialistische expertise
3. Ondersteuningsstructuur	11. Grenzen van de ondersteuning
4. Basisondersteuning	12. Fysieke en organisatorische ondersteuning
5. Extra ondersteuning	13. Schoolaanwezigheid en voorkomen van uitval
6. Ontwikkelingsperspectief (OPP) en Magister	14. Kwaliteitszorg en jaarlijkse evaluatie
7. Hoorrecht en leerlingparticipatie	15. Contact en verantwoordelijkheden
8. Samenwerking met ouders en verzorgers	Bronnen en actualisatiekader

1. Profiel van MOVE Rotterdam

MOVE Rotterdam is een reguliere vmbo-school voor Sport & Lifestyle. Vanaf schooljaar 2026-2027 werken de voormalige locaties Veenoord en Zuidrand samen op één locatie aan de Marathonstraat 1 in Rotterdam. De school biedt BBL, KBL en GL/TL (mavo) en ondersteunt waar van toepassing leerlingen met leerwegondersteuning (lwoo).

Ons onderwijs verbindt kennis, skills en talentontwikkeling. Leerlingen kiezen in de onderbouw voor de Sportklas of de Lifestyleklas en werken daarnaast in skillsblokken zoals Food & Health, Media & Design, Business & Events en Tech & Future. In de bovenbouw kiezen leerlingen een beroepsgericht profiel en bouwen zij verder aan hun loopbaanoriëntatie, stage-ervaring en portfolio.

MOVE werkt met kleine klassen. Voor 2026-2027 is het uitgangspunt maximaal 15 leerlingen in BBL/KBL-klassen en maximaal 24 leerlingen in de mavo-klas. Kleine groepen maken het mogelijk om leerlingen goed te kennen, snel te signaleren wanneer ondersteuning nodig is en gericht te differentiëren.

2. Visie op ondersteuning

De ondersteuning op MOVE is onderdeel van het dagelijks onderwijs en niet los daarvan georganiseerd. We combineren hoge verwachtingen met duidelijke structuur, persoonlijke coaching en ondersteuning die aansluit bij wat een leerling nodig heeft om zich te ontwikkelen en een passend diploma te behalen.

We werken vanuit de volgende uitgangspunten:

- de leerling wordt gezien en gekend; de coach is een belangrijk eerste aanspreekpunt;
- ondersteuning is zo licht en dichtbij mogelijk en zo intensief als nodig;
- we werken preventief: vroeg signaleren, snel handelen en regelmatig evalueren;
- we kijken naar onderwijsbehoeften, talenten, belemmerende en bevorderende factoren;
- leerling en ouders/verzorgers worden actief betrokken bij keuzes over ondersteuning;
- we stimuleren eigenaarschap, reflectie en verantwoordelijkheid bij de leerling;
- we zoeken samenwerking met partners wanneer specialistische expertise nodig is;
- regulier onderwijs is het uitgangspunt; specialistischer onderwijs wordt ingezet wanneer dat aantoonbaar passender is.

3. Ondersteuningsstructuur

MOVE werkt met een stapsgewijze ondersteuningsroute. De onderwijsbehoefte van de leerling staat centraal. De route is geen star systeem: ondersteuning kan worden opgeschaald, afgeschaald of aangepast wanneer de situatie daarom vraagt.

Niveau	Wie / waar	Kern
1. Basisondersteuning	Docent, coach, leerlingteam	Goed onderwijs, structuur, coaching, differentiatie, sociale veiligheid, leren leren, gebruik van Magister en vroegsignalering.
2. Extra ondersteuning	Ondersteuningsteam / SOT	Doelgerichte, intensievere of specialistische ondersteuning. Waar nodig wordt een OPP opgesteld en digitaal gevolgd in Magister.
3. Externe / bovenschoolse ondersteuning	Koers VO en ketenpartners	Inzet van specialistische partners, Koersconsulent, tijdelijke bovenschoolse voorziening of onderzoek naar een andere passende onderwijsplek.

De coach bewaakt samen met het leerlingteam de ontwikkeling van de leerling. Bij signalen die meer vragen dan de reguliere aanpak wordt de ondersteuningsvraag besproken met de leerjaarcoördinator en/of het ondersteuningsteam. De ondersteuningscoördinator bewaakt de samenhang en schakelt waar nodig aanvullende expertise in.

4. Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die voor alle leerlingen beschikbaar is. MOVE sluit hierbij aan op de afspraken binnen samenwerkingsverband Koers VO en vertaalt deze naar de eigen schoolcontext.

4.1 Pedagogisch klimaat en sociale veiligheid

- vaste gedragsverwachtingen voor binnenkomst, instructie, werkgedrag en omgang;
- een voorspelbare lesstructuur en duidelijke routines;
- aandacht voor groepsvorming, sociale vaardigheden en positieve relaties;
- herstelgericht handelen na incidenten en het voeren van herstelgesprekken;
- monitoring van welbevinden, veiligheid, aanwezigheid en gedrag;
- een schoolbrede aanpak waarin medewerkers gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen voor het schoolklimaat.

4.2 Didactische ondersteuning

- instructie en verwerking afgestemd op niveau en onderwijsbehoefte;
- differentiatie in tempo, hoeveelheid, werkvorm en ondersteuning;
- expliciete aandacht voor plannen, organiseren, zelfstandig werken en andere executieve functies;
- extra uitleg, inoefening of verdieping binnen de les en beschikbare ondersteuningsmomenten;
- gebruik van digitale leermiddelen, planners en leerlinginformatie in Magister;
- ondersteuning bij taal, rekenen en studievvaardigheden waar dit nodig is.

4.3 Coaching en leerlingbegeleiding

- iedere leerling heeft een coach als herkenbaar aanspreekpunt;

- regelmatige coachgesprekken over resultaten, welzijn, gedrag, doelen en loopbaanontwikkeling;
- driehoeksgesprekken met leerling, ouder/verzorger en school;
- PITCH- of voortgangsgesprekken waarin leerlingen reflecteren op hun ontwikkeling;
- afstemming binnen leerlingteams over de aanpak van groepen en individuele leerlingen.

4.4 Ondersteuning bij specifieke leer- en ondersteuningsvragen

Binnen de basisondersteuning kunnen, afhankelijk van de behoefte van de leerling en de beschikbare voorzieningen, aanpassingen worden ingezet bij onder andere dyslexie, dyscalculie, taal- en rekenachterstanden, aandacht- en concentratieproblemen en problemen met plannen of organiseren. Daarbij kan gebruik worden gemaakt van hulpmiddelen, aangepaste instructie, extra oefentijd of andere passende onderwijsaanpassingen.

5. Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is aan de orde wanneer een leerling langduriger, intensiever of specialistischer ondersteuning nodig heeft dan binnen de basisondersteuning kan worden geboden. Bij extra ondersteuning wordt planmatig gewerkt: de ondersteuningsvraag wordt geanalyseerd, doelen worden vastgesteld, interventies worden uitgevoerd en de voortgang wordt geëvalueerd.

De extra ondersteuning kan bijvoorbeeld betrekking hebben op:

- sociaal-emotionele ontwikkeling, welbevinden of gedragsregulatie;
- executieve functies, motivatie en schoolse vaardigheden;
- complexe leerproblemen of hardnekkige taal- en rekenproblemen;
- ondersteuning bij TOS, ASS, AD(H)D of andere vastgestelde of vermoedelijke ondersteuningsbehoeften;
- schoolaanwezigheid, dreigend thuiszitten of gefaseerde terugkeer naar school;
- tijdelijke begeleiding in een rustiger of meer gestructureerde setting;
- afstemming met jeugdhulp, gezondheid, leerplicht/leerrecht of andere externe partners.

Geen automatische uitsluiting op diagnose

Een diagnose of label bepaalt niet op zichzelf of een leerling wel of niet passend is voor MOVE. De school onderzoekt per leerling welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften er zijn en of MOVE deze binnen een veilige, haalbare en kwalitatief verantwoorde onderwijssetting kan bieden.

6. Ontwikkelingsperspectief (OPP) en Magister

Voor leerlingen die extra ondersteuning ontvangen en voor wie dit wettelijk vereist is, stelt MOVE een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Het OPP maakt zichtbaar wat de leerling nodig heeft, welke doelen worden nagestreefd, welke ondersteuning wordt ingezet, wie daarvoor verantwoordelijk is en wanneer wordt geëvalueerd.

Het OPP wordt digitaal opgesteld, bijgehouden en geëvalueerd in Magister. Daarmee worden doelen, afspraken, evaluaties, de inbreng van de leerling en relevante wijzigingen op één centrale plek vastgelegd. De inhoud en uitvoering van het OPP worden minimaal eenmaal per schooljaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Ouders/verzorgers worden betrokken bij het opstellen en evalueren van het OPP. Over het handelingsdeel - het deel waarin de individuele extra ondersteuning wordt beschreven - wordt overeenstemming met ouders/verzorgers bereikt conform de wettelijke regels.

7. Hoorrecht en leerlingparticipatie

7.1 Hoorrecht bij het eigen OPP

Een leerling met een OPP heeft het recht om mee te praten over de eigen ondersteuning. MOVE geeft de leerling de gelegenheid om zijn of haar mening te geven bij het opstellen, uitvoeren, evalueren en bijstellen van het OPP. Als een leerling daarbij ondersteuning nodig heeft, zorgt de school voor een passende vorm die aansluit bij leeftijd en mogelijkheden.

In Magister wordt vastgelegd wat de leerling heeft ingebracht en op welke wijze deze inbreng is meegewogen. De leerling krijgt teruggekoppeld wat met zijn of haar mening is gedaan.

7.2 Inspraak op het algemene ondersteuningsaanbod

Alle leerlingen krijgen jaarlijks de mogelijkheid om hun mening te geven over de basisondersteuning en het algemene ondersteuningsaanbod van MOVE. Dit gebeurt bijvoorbeeld via leerlingenenquêtes, gesprekken in leerlingteams, de leerlingenraad en gerichte groepsgesprekken.

De schoolleiding en het ondersteuningsteam bespreken de uitkomsten en betrekken deze bij de jaarlijkse evaluatie en ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod. De belangrijkste opbrengsten en voorgenomen verbeteringen worden teruggekoppeld aan leerlingen. Deze werkwijze wordt jaarlijks geborgd in de kwaliteitscyclus en in de totstandkoming van de schoolgids.

8. Samenwerking met ouders en verzorgers

MOVE ziet ouders en verzorgers als belangrijke partners. Goede ondersteuning vraagt om heldere communicatie, tijdige afstemming en een gezamenlijke focus op de ontwikkeling van de leerling.

- ouders/verzorgers worden betrokken bij start-, voortgangs- en evaluatiegesprekken;
- Magister wordt gebruikt voor informatie over resultaten, aanwezigheid, communicatie en - waar van toepassing - het OPP;
- bij extra ondersteuning worden doelen en afspraken met ouders/verzorgers besproken;
- bij zorgen neemt school tijdig contact op en worden gezamenlijk vervolgstappen bepaald;
- waar nodig betreft school, met inachtneming van privacyregels, externe partners bij de ondersteuning.

8.1 Ouder- en Jeugdsteunpunt Koers VO

Ouders/verzorgers en jongeren kunnen met vragen over passend onderwijs terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt passend onderwijs van samenwerkingsverband Koers VO. Het steunpunt biedt informatie, een luisterend oor en onafhankelijk advies, bijvoorbeeld wanneer er vragen zijn over ondersteuning, een OPP, de zorgplicht of wanneer ouders/jongeren en school er samen niet uitkomen.

Organisatie	Ouder- en Jeugdsteunpunt passend onderwijs - Koers VO
Telefoon	010 - 484 25 76
Telefonisch steunpunt	Werkdagen 10.00-15.00 uur, behalve in schoolvakanties
Bezoekadres	Admiraliteitskade 62, 3063 ED Rotterdam
Online	Contactformulier via www.koersvo.nl/contact/

9. Aanmelding, instroom en zorgplicht

Bij aanmelding onderzoekt MOVE zorgvuldig of de school kan voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Daarbij worden de beschikbare gegevens betrokken, zoals het onderwijskundig rapport, een eventueel OPP, informatie van ouders en leerling en de warme overdracht met de vorige school.

Voor de overstap vanuit het primair onderwijs werkt MOVE volgens de afspraken van De OverstapRoute van Koers VO. Bij zij-instroom wordt de ondersteuningsbehoefte individueel onderzocht en wordt, waar relevant, contact opgenomen met de school van herkomst.

Als MOVE na onderzoek tot de conclusie komt dat de benodigde ondersteuning niet verantwoord binnen de eigen setting kan worden geboden, wordt samen met ouders/verzorgers, leerling en zo nodig Koers VO gezocht naar een passende onderwijsplek. De school handelt daarbij volgens de geldende zorgplicht.

10. Samenwerkingspartners en specialistische expertise

MOVE werkt samen met onderwijs-, jeugd-, zorg- en veiligheidspartners. Welke partner wordt betrokken, hangt af van de ondersteuningsvraag en van de toestemming en wettelijke grondslag voor het delen van gegevens.

- Samenwerkingsverband Koers VO, waaronder de Koersconsulent en het Koersloket;
- schoolmaatschappelijk werk en jeugdhulp;
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en jeugdgezondheidszorg;
- gemeentelijke jeugdteams en zorg-onderwijsspecialisten;
- Leerplicht/Leerrecht en partners rond schoolaanwezigheid;

- jongerenwerk en preventieve partners in en rond de school;
- specialistische organisaties, bijvoorbeeld op het gebied van taal/communicatie, zien of andere ondersteuningsvragen.

10.1 Koersconsulent, OPDC en vso

Wanneer extra ondersteuning binnen MOVE niet meer passend of toereikend is, wordt de Koersconsulent betrokken. Samen met leerling, ouders/verzorgers, school en het samenwerkingsverband wordt onderzocht welke vervolgstap passend is. Dat kan ondersteuning binnen het reguliere onderwijs zijn, een andere reguliere school, een tijdelijke bovenschoolse voorziening of - wanneer specialistische ondersteuning noodzakelijk is - onderzoek naar voortgezet speciaal onderwijs.

Een tijdelijke plaatsing bij het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) kan worden overwogen wanneer een leerling tijdelijk intensievere ondersteuning en jeugdhulp nodig heeft. Het uitgangspunt is terugkeer naar het reguliere onderwijs wanneer dat weer haalbaar en passend is.

11. Grenzen van de ondersteuning

MOVE wil zoveel mogelijk leerlingen binnen het reguliere vmbo passend ondersteunen. Tegelijkertijd kent iedere reguliere school grenzen. De vraag of MOVE passend kan ondersteunen wordt altijd individueel beoordeeld en is afhankelijk van de combinatie van onderwijsbehoeften, benodigde intensiteit, beschikbare expertise, veiligheid, groepscontext en de mogelijkheden van de schoolorganisatie.

Van een grens kan sprake zijn wanneer de noodzakelijke ondersteuning structureel meer vraagt dan binnen een reguliere onderwijssetting verantwoord kan worden georganiseerd, wanneer de veiligheid of het onderwijsleerproces van de leerling of anderen onvoldoende kan worden gewaarborgd, of wanneer zeer specialistische ondersteuning nodig is die buiten de expertise en opdracht van de school valt.

Een ondersteuningsgrens leidt niet automatisch tot beëindiging of weigering. MOVE onderzoekt eerst welke aanpassingen, extra expertise of samenwerking mogelijk zijn. Wanneer dat onvoldoende blijkt, wordt in overleg met leerling, ouders/verzorgers en Koers VO gezocht naar een beter passende oplossing.

12. Fysieke en organisatorische ondersteuning

Het nieuwe gebouw aan de Marathonstraat biedt één gezamenlijke omgeving voor onderwijs, begeleiding en praktijkleren. Bij de inrichting van ondersteuning kijkt MOVE naar wat een leerling nodig heeft om zo zelfstandig en volwaardig mogelijk aan het onderwijs deel te nemen.

- gebruik van rustige werkplekken of tijdelijke prikkelreductie wanneer dit passend en beschikbaar is;
- duidelijke dag- en lesstructuur, visuele ondersteuning en stappenplannen;
- digitale hulpmiddelen en laptops voor het onderwijs;
- maatwerk in ondersteuning en onderwijsorganisatie wanneer dit nodig en uitvoerbaar is;
- afstemming over fysieke toegankelijkheid of medische aandacht wanneer een individuele situatie daarom vraagt.

13. Schoolaanwezigheid en voorkomen van uitval

Aanwezigheid op school is een belangrijke voorwaarde voor ontwikkeling. MOVE volgt aanwezigheid systematisch in Magister en reageert vroeg op signalen van oplopend verzuim. Coach, leerjaarcoördinator en ondersteuningsteam zoeken samen met leerling en ouders/verzorgers naar oorzaken en passende interventies.

Wanneer sprake is van dreigend langdurig schoolverzuim of thuiszitten, werkt MOVE samen met Leerplicht/Leerrecht, Koers VO en waar nodig jeugd- of zorgpartners. Als tijdelijk maatwerk in onderwijstijd noodzakelijk is, wordt dit volgens de geldende wet- en regelgeving planmatig vastgelegd en wordt toegewerkt naar uitbreiding van deelname aan onderwijs op school.

14. Kwaliteitszorg en jaarlijkse evaluatie

MOVE evalueert het ondersteuningsaanbod jaarlijks en gebruikt de uitkomsten om de kwaliteit te verbeteren. De ondersteuningscoördinator en schoolleiding bewaken deze cyclus samen met het ondersteuningsteam en de leerlingteams.

- analyse van leerlingresultaten, aanwezigheid, incidenten en ondersteuningsvragen;
- evaluatie van OPP-doelen en ingezette interventies;
- leerling- en ouderfeedback over begeleiding en ondersteuning;
- jaarlijkse inspraak van leerlingen op het algemene ondersteuningsaanbod;
- professionalisering en intervisie van medewerkers;
- evaluatie van samenwerking met Koers VO en externe partners;
- jaarlijkse actualisatie van de beschrijving van basis- en extra ondersteuning in de schoolgids.

Verbeterpunten worden vertaald naar concrete acties met een verantwoordelijke en evaluatiemoment. Zo blijft het ondersteuningsaanbod aansluiten bij de leerlingpopulatie, de ontwikkeling van de school en de regionale afspraken.

15. Contact en verantwoordelijkheden

Voor vragen over de ondersteuning van een individuele leerling is de coach het eerste aanspreekpunt. Wanneer meer nodig is, wordt de vraag via het leerlingteam en/of de leerjaarcoördinator doorgeleid naar het ondersteuningsteam. De ondersteuningscoördinator bewaakt de inzet van extra ondersteuning en de afstemming met externe partners.

School	MOVE Rotterdam School voor Sport & Lifestyle
Adres	Marathonstraat 1, 3078 XX Rotterdam
Telefoon	010 - 483 23 44
E-mail	info@moverotterdam.nl
Website	www.moverotterdam.nl